ozobot
LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Aris Nachmittagsabenteuer

Klasse 3–5 | 45 Min. | Ari | Ari-App



Begib dich mit Ari auf ein Kartenabenteuer: Nutze einen Kompass, um Wege und Entfernungen zu bestimmen, und entdecke parallele und senkrechte Linien auf der Karte.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/aris-nachmittagsabenteuer

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 3–5 · 45 Min. · Informatik, Mathematik, Sachunterricht

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen unterscheiden parallele und senkrechte Linien.
2. Die Schüler*innen nutzen eine Karte und einen Kompass, um sich zu orientieren und sich in einem Gebiet zurechtzufinden.

Kompetenzen

5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

Videos und Präsentation

Ozobot Ari Compass App-V4
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/185-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Buntstifte
- ✓ Farbcode-Stifte
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Lehrkraft

- ✓ Arbeitsblatt 1 bis 5 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion
- ✓ Lösungsblatt 1 bis 5 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt pro Schüler*in
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in
- ✓ 1 Satz Malmaterial pro Schüler*in

Tipps für die Lehrkraft

- Sieh dir vorab das Einführungsvideo zur Compass-App an, damit du dich mit der App vertraut machst.
- Achte darauf, dass die Schüler*innen vor Beginn den in Schritt 2 angegebenen Kompassmodus auswählen.
- Wenn sich Schüler*innen in Gruppen einen Ari teilen, gib allen ein eigenes Arbeitsblatt. So können alle leichter mitmachen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Vorkenntnisse

Grundkenntnisse im Kartenlesen: einen Maßstab erkennen, mithilfe von Rasterlinien Entfernungen bestimmen und einfache Kartensymbole erkennen, etwa für Land, Wasser, Strand, Parkplätze und Sportplätze.

Ablauf der Lektion

1 Begriffe

Kompass – ein Hilfsmittel, das mithilfe des Erdmagnetfelds die Himmelsrichtungen anzeigt

Senkrechte Linien – zwei Linien, die sich im rechten Winkel schneiden

Parallele Linien – zwei Linien, die sich nie schneiden und überall den gleichen Abstand zueinander haben

2 App einrichten:

Hilf den Schüler*innen, Ari einzuschalten und durch die App-Ordner zu blättern, bis sie **Toolkit** finden. Öffne die **Compass**-App in Toolkit. Sobald der Bildschirm für den Kompassmodus erscheint, wählen die Schüler*innen **On a Map** aus.

3 Einführung – Parallele und senkrechte Linien Einführung

Erkläre, dass die Schüler*innen heute lernen, parallele und senkrechte Linien zu unterscheiden. Außerdem lernen sie, sich mithilfe einer Karte und eines Kompasses in einem Gebiet zurechtzufinden.

1. Lass die Schüler*innen auf ihrem Arbeitsblatt die drei Begriffe ansehen, die sie heute kennenlernen: Kompass, senkrechte Linien und parallele Linien.
2. Lass die Schüler*innen an beiden Händen den Zeigefinger ausstrecken. Bitte sie, ihre Zeigefinger nebeneinanderzuhalten. Erkläre, dass ihre Finger parallel zueinander sind. Parallele Linien schneiden sich nie und haben überall den gleichen Abstand zueinander.
3. Lass die Schüler*innen mit ihren Zeigefingern ein Kreuz bilden, sodass sich die Finger im rechten Winkel schneiden. Erkläre, dass ihre Finger nun senkrecht zueinander stehen. Senkrechte Linien schneiden sich im rechten Winkel.
4. Verweise die Schüler*innen auf ihr Arbeitsblatt und lies vor: „Aris Spielplatz ist voller spannender Hindernisse, die Ari ausprobieren kann. Suchen wir auf dem Spielplatz nach parallelen und senkrechten Linien.“
5. Zeige den Schüler*innen die roten und blauen Linien auf dem Spielplatz. Lass sie mit der Person neben sich besprechen, welche Linien parallel sind (rot) und welche senkrecht zueinander stehen (blau).
6. Lass die Schüler*innen mit roten und blauen Farbcode-Stiften weitere Beispiele für parallele und senkrechte Linien auf der Abbildung des Spielplatzes markieren.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

4 Aktivität 1 – Aris Nachmittag Aktivität 1

1. Verweise die Schüler*innen auf die Karte auf ihrem Arbeitsblatt. Lass die Gruppen die Karte betrachten und besprechen, was ihnen an der Karte und dem dargestellten Gebiet auffällt.
2. Lass 2–3 Schüler*innen erzählen, was ihnen aufgefallen ist. Besprich mit ihnen wichtige Merkmale der Karte.
   - Der Maßstab zeigt, dass jedes Kästchen 3 mal 3 Meter groß ist.
   - Auf der Karte ist kein Kompass eingezeichnet.
3. Lass die Schüler*innen auf der Karte nach Stellen mit parallelen und/oder senkrechten Linien suchen. Bitte 2–3 Schüler*innen, gefundene Beispiele zu nennen.
   - Die Basketballfelder liegen parallel zueinander.
   - Die Bretter der Holzbrücke liegen parallel zueinander.
   - Die Brücke verläuft senkrecht zum Fluss.
4. Teile die Schüler*innen in Gruppen von 3–4 Personen ein und gib jeder Gruppe einen Ari-Roboter.
5. Erkläre die Grundfunktionen von Aris Compass-App. Zeige den Schüler*innen, wie sich Aris Kompass am magnetischen Norden der Erde ausrichtet und sich anpasst, wenn Ari bewegt oder gedreht wird.
6. Verweise die Schüler*innen auf Aktivität 1 auf ihrem Arbeitsblatt und erkläre: „Ari hat sich auf dem Karussell so oft gedreht, dass Ari nicht mehr weiß, wo Norden ist. Hilf Ari, sich auf der Karte zu orientieren und den Weg wiederzufinden."
7. Lies vor: „Der Tennisplatz liegt südlich der Brücke. Richte Ari auf der Karte aus und stelle Norden ein, damit Ari sich auf der Karte orientieren kann." Lass die Schüler*innen Ari auf der Karte zwischen den Tennisplatz und die Brücke setzen und auf Aris Bildschirm auf „Set North" tippen. So kann Ari sich in der richtigen Richtung über die Karte bewegen.
8. Mach diesen Schritt bei Bedarf vor und ermutige die Schüler*innen, jeden Schritt gemeinsam auszuführen.
9. Erkläre, dass Ari bei dem Nachmittagsabenteuer verschiedene Orte auf der Karte besucht. Lass die Schüler*innen den Anweisungen folgen, um herauszufinden, wohin Ari geht, und unterwegs die Fragen beantworten.
10. Bearbeite Aufgabe zwei bei Bedarf gemeinsam mit der Klasse: Bewege Ari an die richtige Stelle, zeichne den Weg ein und besprecht anschließend jede Frage.

5 Aktivität 2 – Was macht Ari als Nächstes? Aktivität 2

1. Lass die Schüler*innen Ari auf die Tennisplätze ihrer Karten setzen. Lies vor: „Ari und Aris Schwester sind auf den Tennisplätzen. Sie überlegen, was sie als Nächstes tun können. Nutze Aris Kompass und die Karte, um ihre Möglichkeiten einzuzeichnen."
2. Lass die Schüler*innen auf den Spielplatz zeigen und besprechen, in welche Richtung Ari gehen muss, um dorthin zu gelangen. Lass sie anhand der Kästchen bestimmen, wie weit Ari bis zum Spielplatz gehen muss. Lass die Schüler*innen ihre Antworten aufschreiben.
3. Lass die Gruppen auf dieselbe Weise zusammenarbeiten, um die anderen Möglichkeiten für den Nachmittag von Ari und Aris Schwester zu untersuchen.
4. Lass die Schüler*innen den weiteren Anweisungen auf ihrem Arbeitsblatt folgen, sobald Ari und Aris Schwester beschließen, angeln zu gehen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6 Auswertung: Abschlussaufgabe Evaluation

1. Verweise die Schüler*innen auf die Abschlussaufgabe auf ihrem Arbeitsblatt.
2. Lass die Schüler*innen die Abschlussaufgabe selbstständig bearbeiten.

Zusätzliches Material

- Siehe Unterrichtsablauf

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Aris Nachmittagsabenteuer

Aris Nachmittagsabenteuer

Begib dich mit Ari, einer Karte und einem Kompass auf ein Abenteuer. Suche parallele und senkrechte Linien und hilf Ari, den Weg zu finden.

Du brauchst

- ✓ Ari (ein Roboter pro Gruppe)
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift
- ✓ Malutensilien, darunter rote und blaue Farbcode-Stifte

So gehst du vor

1 Sieh dir die Begriffe an

Lies auf deinem Arbeitsblatt nach, was ein Kompass, senkrechte Linien und parallele Linien sind.

2 Suche Linien auf dem Spielplatz

Sieh dir die roten und blauen Linien an. Besprich mit der Person neben dir, welche Linien parallel sind und welche senkrecht aufeinander stehen. Male anschließend weitere Beispiele mit roten und blauen Farbcode-Stiften aus.

3 Sieh dir die Karte an

Sieh dir mit deiner Gruppe die Karte auf deinem Arbeitsblatt an. Suche Stellen mit parallelen und senkrechten Linien. Denk zum Beispiel an die Basketballplätze, die Brücke und die Bretter der Holzbrücke.

4 Richte Ari ein

Schalte Ari ein. Öffne in den App-Ordnern **Toolkit** und anschließend **Compass**. Wähle **On a Map**. Setze Ari auf der Karte zwischen den Tennisplatz und die Brücke. Tippe auf **Set North**.

5 Hilf Ari, den Weg zu finden

Folge den Anweisungen für Aufgabe 1 auf deinem Arbeitsblatt. Setze Ari an die richtige Stelle, zeichne den Weg ein und beantworte die Fragen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6 Überlege, was Ari als Nächstes macht

Setze Ari auf die Tennisplätze. Überlege mithilfe des Kompasses und der Karte, wie Ari zum Spielplatz und zu anderen Orten kommt. Zähle die Kästchen, um die Entfernung zu bestimmen, und schreibe deine Antworten auf. Folge danach den Anweisungen zum Angeln.

7 Bearbeite die Abschlussaufgabe

Bearbeite die Abschlussaufgabe auf deinem Arbeitsblatt selbstständig.

Tipps

- Arbeite mit deiner Gruppe zusammen und achte darauf, dass alle ein eigenes Arbeitsblatt haben.

Zum Schluss

Welche parallelen oder senkrechten Linien hast du auf der Karte gefunden? Teile ein Beispiel mit der Klasse.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

Datum:_____

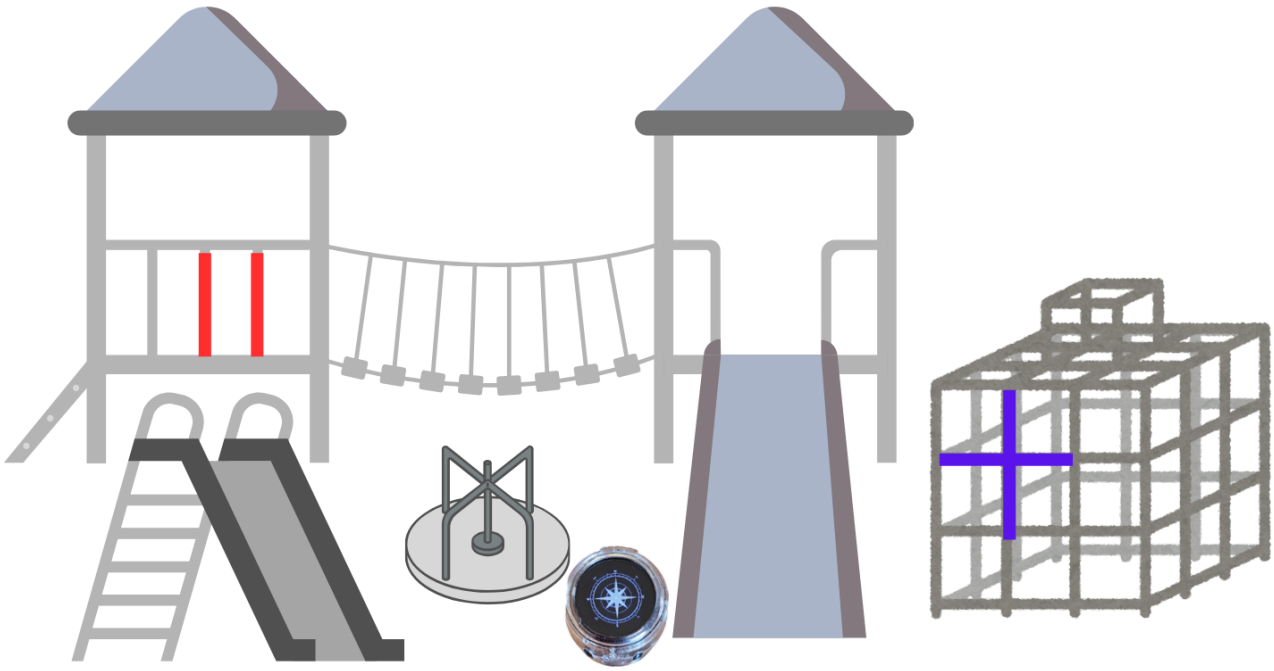
Wortschatz

Kompass - ein Gerät, das mithilfe des Erdmagnetfelds die Richtung anzeigt
Senkrechte Linien - zwei Linien, die sich im rechten Winkel schneiden **Parallele Linien -** zwei Linien, die sich nie schneiden und überall den gleichen Abstand haben

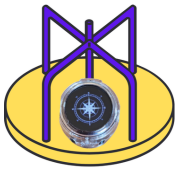
Einführung

Parallele und senkrechte Linien

Auf Aris Spielplatz gibt es tolle Geräte. Suche dort parallele und senkrechte Linien.



1. Suche auf Aris Spielplatz drei Paare paralleler Linien und male sie rot an.
2. Suche auf Aris Spielplatz zwei senkrechte Linien und male sie blau an.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

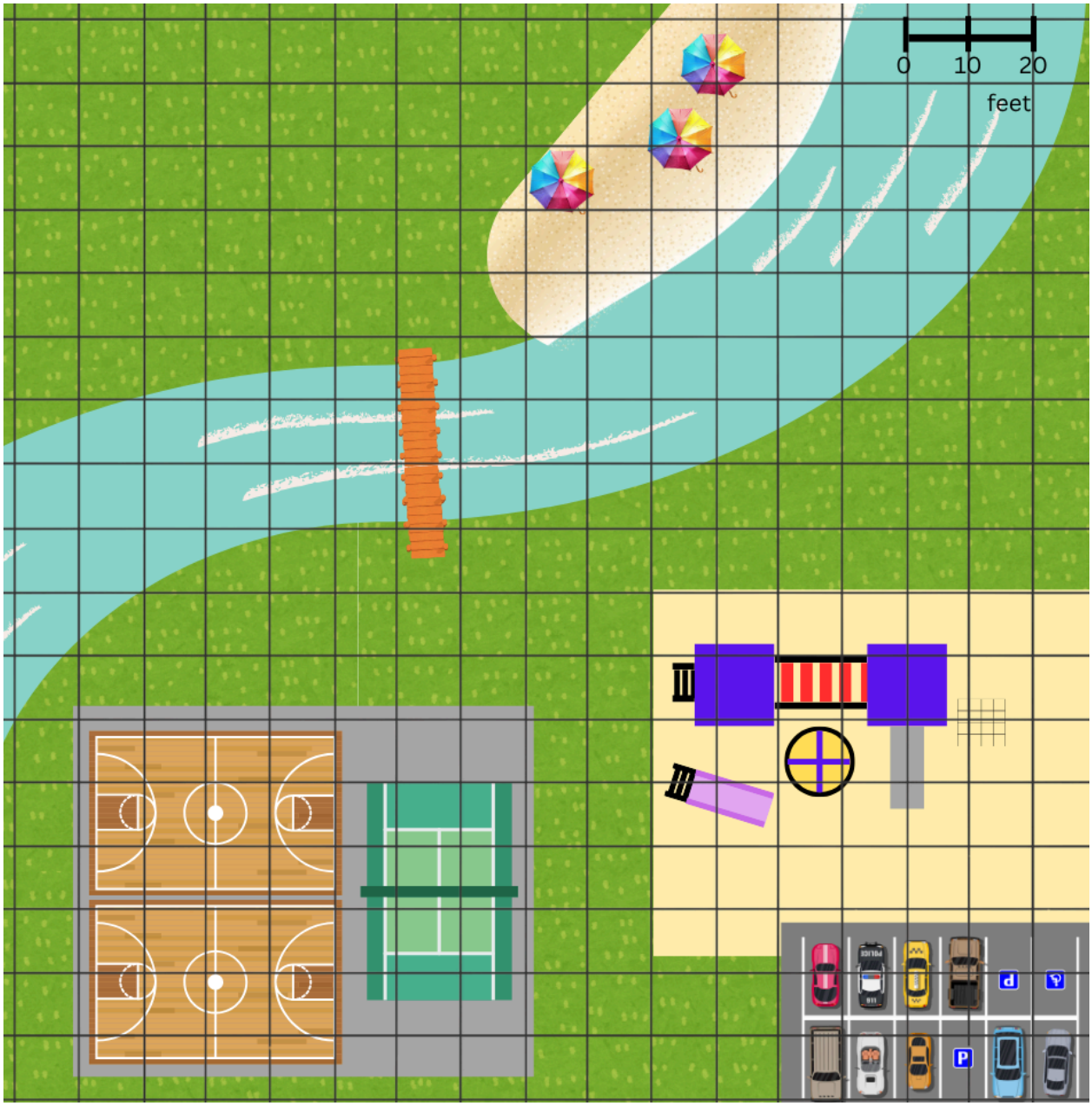
Datum:_____

Aufgabe 1

Aris Nachmittag

Vom Karussellfahren ist Ari ganz schwindlig. Hilf Ari, sich auf der Karte zu orientieren und den Weg zu finden.

1 Der Tennisplatz liegt südlich der Brücke. Richte Ari nach Norden aus, damit Ari den Weg auf der Karte findet.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

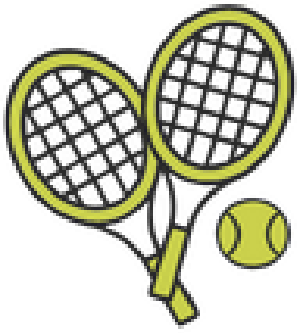
Datum:_____

2 Ari ist am Strand und hört einen Eiswagen auf dem Parkplatz am Spielplatz ankommen. Ari hat große Lust auf Eis.



- Zeichne den kürzesten Weg, auf dem Ari zum Parkplatz kommt.
- In welche Richtung muss Ari auf der Brücke gehen? _____
- Liegt die Brücke parallel oder senkrecht zum Fluss? _____
- Muss Ari nach der Brücke die Richtung ändern, um auf dem Gras zu bleiben und zum Parkplatz zu kommen? _____
- Wie weit muss Ari gehen? _____

3 Aris Schwester schlief unter dem nördlichsten Sonnenschirm am Strand. Sie will Ari auf dem Basketballplatz. Zuerst schwimmt sie direkt ans andere Flussufer. Zeichne den Weg von Aris Schwester.



- In welche Richtung schwamm sie über den Fluss? _____
- In welche Richtung geht sie nach dem Fluss auf dem Gras am Fluss entlangzugehen? _____
- Geht sie am Fluss entlang parallel oder senkrecht oder senkrecht zum Fluss? _____

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

Datum:_____

Aufgabe 2

Was macht Ari jetzt?

1 Ari und Aris Schwester stehen auf dem Tennisplatz. Sie überlegen, was sie nun tun. Nutze Aris Kompass und die Karte, um ihre Möglichkeiten zu beschreiben.

Möglichkeiten	In welche Richtung gehen sie?	Wie weit müssen sie gehen?
Spielplatz		
Angeln von der Brücke		
Basketball		
Zurück zum Strand		

2 Sie beschließen, von der Brücke aus zu angeln.

- Zeichne ihren Weg zur Mitte der Brücke.
- Sie werfen ihre Angelschnur direkt auf der Ostseite der Brücke aus. Liegt die Schnur nun parallel oder senkrecht zur Brücke? _____
- Der Fluss scheint in die entgegengesetzte Richtung zu fließen, in die sie ihre Schnur werfen. Wohin fließt der Fluss? _____
- Die Fische schwimmen direkt unter der Brücke, aber Ari und Aris Schwester fangen nichts. Schwimmen die Fische parallel oder senkrecht zur Strömung? _____



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

Datum:_____

Abschlussticket

Ari und Aris Schwester angeln zusammen. Nach ihrem langen Tag müssen sie ihre Handtücher vom Strand holen und zum Parkplatz zurückgehen, um nach Hause zu fahren. Schreibe eine Wegbeschreibung für sie. Nenne Entfernungen und Richtungen.

Darauf achtest du:

- Verwende „parallel“ und „senkrecht“ richtig, um Kurven oder Winkel zu beschreiben.
- Verwende die Himmelsrichtungen (Nord, Süd, Ost, West) richtig und beschreibe oder miss die Entfernungen.
- Beschreibe den Weg in klaren Schritten, damit jemand ihm folgen und das Ziel erreichen kann.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

Datum:_____

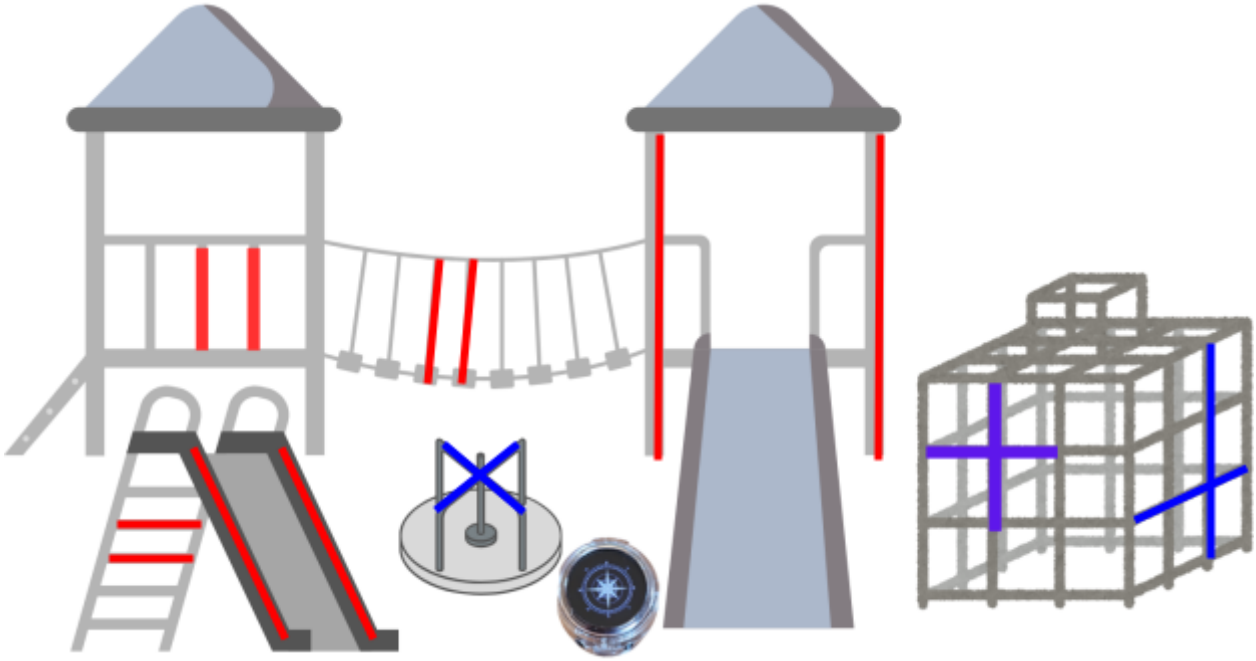
Wortschatz

Kompass - ein Gerät, das mithilfe des Erdmagnetfelds die Richtung anzeigt
Senkrechte Linien - zwei Linien, die sich im rechten Winkel schneiden **Parallele Linien -** zwei Linien, die sich nie schneiden und überall den gleichen Abstand haben

Einführung

Parallele und senkrechte Linien

Auf Aris Spielplatz gibt es tolle Geräte. Suche dort parallele und senkrechte Linien.



1. Finde auf Aris Spielplatz drei Paare paralleler Linien und male sie rot an.
   Einige Beispiele sind rot markiert.
2. Finde auf Aris Spielplatz zwei senkrechte Linien und male sie blau an.
   Einige Beispiele sind blau markiert.

Aufgabe 1

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

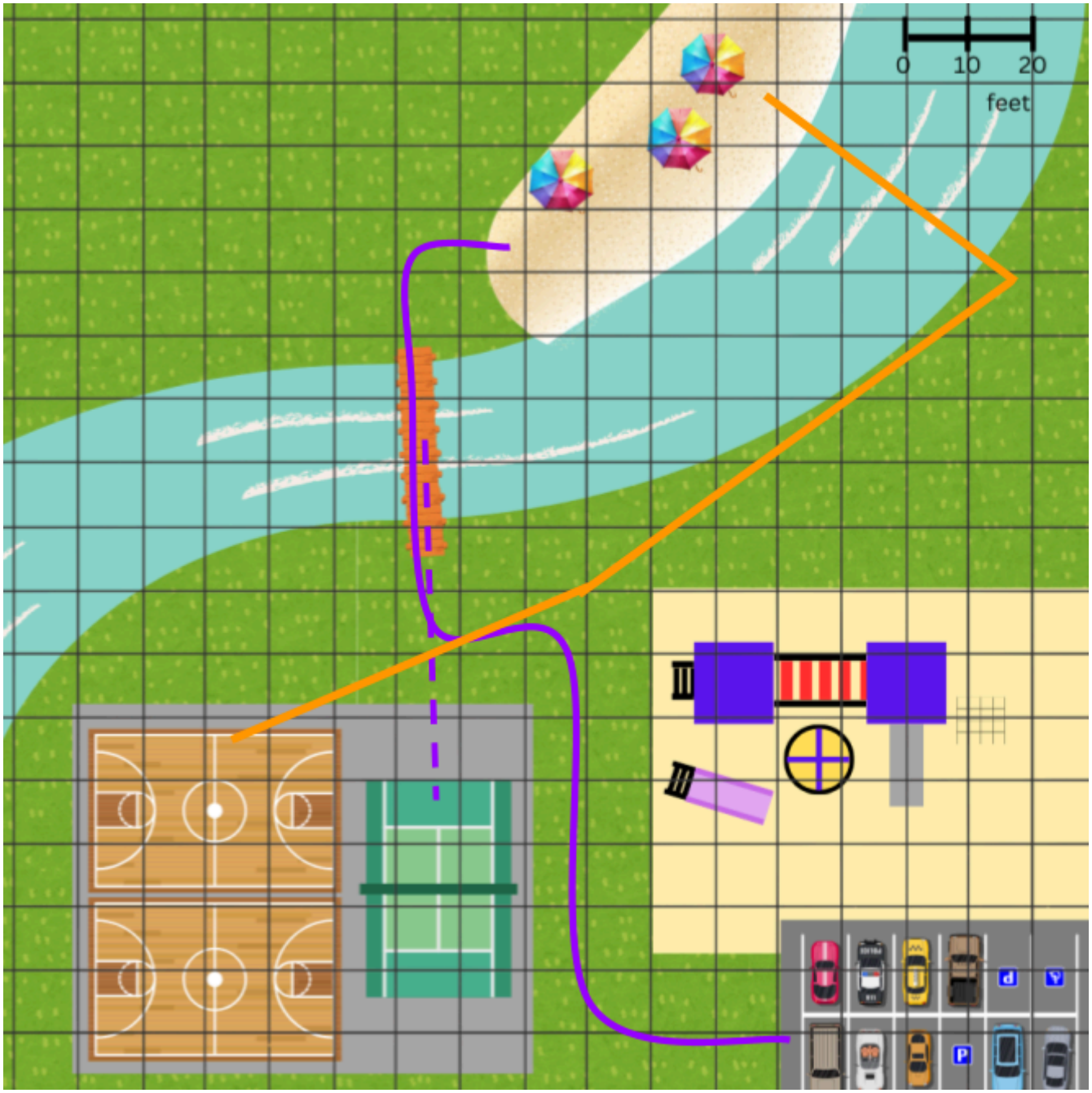
Name:_____

Datum:_____

Aris Nachmittag

Vom Karussellfahren ist Ari ganz schwindlig. Hilf Ari, sich auf der Karte zu orientieren und den Weg zu finden.

1 Der Tennisplatz liegt südlich der Brücke. Richte Ari nach Norden aus, damit Ari sich auf der Karte zurechtfindet.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

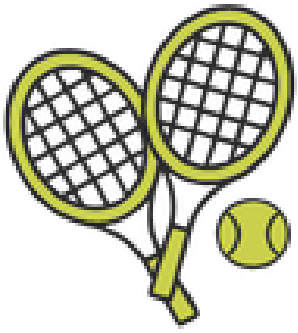
Datum:_____

2 Ari ist am Strand und hört einen Eiswagen auf dem Parkplatz beim Spielplatz ankommen. Ari hat große Lust auf Eis.



- Zeichne den kürzesten Weg, auf dem Ari zum Parkplatz kommt an, ohne nass zu werden.
  Siehe lila Linie.
- In welche Richtung muss Ari auf der Brücke gehen?
  _**Süden**__
- Liegt die Brücke parallel oder senkrecht zum Fluss?
  _**Senkrecht**_____
- Muss Ari nach der Brücke die Richtung ändern, um auf dem Gras zu bleiben und zum Parkplatz zu kommen? _Ja, Ari muss nach Osten abbiegen._____
- Wie weit muss Ari gehen?_Etwa 54 Meter_____

3 Aris Schwester schlief unter dem nördlichsten Sonnenschirm am Strand. Sie will Ari am Basketballplatz treffen. Zuerst schwimmt sie direkt über den Fluss. Zeichne den Weg von Aris Schwester. Siehe orange Linie.



- In welche Richtung schwamm sie über den Fluss? _Südosten__
- In welche Richtung geht sie nach dem Fluss auf dem Gras am Fluss entlang? _Südwesten__ _____
- Geht sie am Fluss entlang parallel oder senkrecht zum Fluss?__Parallel _____

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

Datum:_____

Aufgabe 2

Was macht Ari jetzt?

1 Ari und Aris Schwester stehen auf dem Tennisplatz. Sie überlegen, was sie nun tun. Nutze Aris Kompass und die Karte, um ihre Möglichkeiten zu beschreiben.

Möglichkeiten	In welche Richtung gehen sie?	Wie weit müssen sie gehen?
Spielplatz	Ost oder Nordost	9 Meter
Angeln von der Brücke	Nord	15 Meter
Basketball	West	3 Meter
Zurück zum Strand	Nord, dann Ost	27–30 Meter

2 Sie beschließen, von der Brücke aus zu angeln.

- Zeichne ihren Weg zur Mitte der Brücke.

  Siehe die lila gestrichelte Linie.

- Sie werfen ihre Angelschnur an der Ostseite der Brücke geradeaus aus. Ist die Schnur nun parallel zur Brücke oder steht sie senkrecht dazu? _Senkrecht_

- Der Fluss scheint in die entgegengesetzte Richtung zu fließen. In welche Richtung fließt er? _Von Ost nach West_____

- Die Fische schwimmen direkt unter der Brücke, aber Ari und Aris Schwester fangen nichts. Schwimmen die Fische parallel oder senkrecht zur Strömung? __Parallel_____



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Aris Nachmittagsabenteuer

Name:_____

Datum:_____

Abschlussticket

Ari und Aris Schwester angeln zusammen. Nach ihrem langen Tag müssen sie ihre Handtücher vom Strand holen und zum Parkplatz zurückgehen, um nach Hause zu fahren. Schreibe eine Wegbeschreibung für sie. Nenne Entfernungen und Richtungen.

Beispielantwort:

- Geh etwa 12 Meter nach Norden und dann 6 Meter nach Osten zu den Handtüchern. ● Geh 6 Meter zurück nach Westen und dann 18 Meter nach Süden über die Brücke.
- Geh 9 Meter nach Osten um Spielplatz und Tennisplatz herum und dann noch 18 Meter nach Süden.
- Gehe zum Schluss 12 Meter nach Osten bis zum Parkplatz.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.