ozobot
LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Brüche vergleichen mit Ari

Klasse 3–5 | 30 Min. | Ari | Ari-App



Lass Ari Bowlingkegel umwerfen und verwende die Anzahl der umgefallenen Kegel als Zähler eines Bruchs. Stelle die Brüche mit Modellen dar und vergleiche sie mit <, = oder >.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/brueche-vergleichen-mit-ari

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 3–5 · 30 Min. · Mathematik

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen vergleichen zwei Brüche.
2. Die Schüler*innen beobachten, wie Aris Linienfolgesensor funktioniert, wenn Ari Kegel umwirft und so die Zahlen für die Aufgabe bestimmt.
3. Die Schüler*innen stellen einen Bruch mit Zahlen und einem Modell dar.

Kompetenzen

5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

Videos und Präsentation

Ozobot – Brüche vergleichen mit Ari – V7
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/229-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Bowlingkegel
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ozobot Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt (2 Seiten) pro Gruppe
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in
- ✓ 10 Bowlingkegel pro Gruppe

Ablauf der Lektion

1 Einführung

Suche die Lektion „Brüche vergleichen“ in Aris Bowling App. Stelle die Bowlingkegel auf die Kreise auf dem Arbeitsblatt. Die Schüler*innen lassen Ari der Linie folgen und Bowlingkegel umwerfen. Sie schreiben die Anzahl der umgefallenen Kegel als Zähler eines Bruchs auf und vergleichen anschließend die Brüche.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

2 App einrichten

Lass die Schüler*innen Ari einschalten und nach links wischen, um die Kategorien zu finden. Anschließend wischen sie nach oben, bis sie „Mathematik“ finden. Lass sie auf die Kategorie „Mathematik“ tippen und in der Liste nach „Brüche vergleichen“ suchen. Sie tippen auf „Brüche vergleichen“, um die Lektion zu öffnen.

3 Erklärung

Die Schüler*innen stellen 10 Bowlingkegel auf die Kreise an einem Ende des Arbeitsblatts. Dann setzen sie Ari am anderen Ende des Blatts auf das Startfeld. Ari folgt der Linie, wählt an der Kreuzung zufällig eine Richtung und wirft Bowlingkegel um. Die Schüler*innen zählen, wie viele Kegel umgefallen sind, und schreiben diese Anzahl auf dem Arbeitsblatt als Zähler über die erste 10. Sie wiederholen den Vorgang und schreiben die Anzahl als Zähler über die zweite 10. Im Quadrat oder Kreis malen sie so viele Teile aus, wie der gerade notierte Zähler angibt. Anschließend vergleichen sie die Zahlen und Bilder und entscheiden, ob der erste Bruch kleiner als, gleich oder größer als der zweite Bruch ist. Sie schreiben das passende Zeichen in den Kreis zwischen den Zahlen.

Die Schüler*innen wiederholen dies für alle sechs Vergleiche auf dem Arbeitsblatt.

4 Programmieren

Die Schüler*innen setzen Ari auf die Linie, damit Ari seinen Linienfolgesensor nutzt. Wenn Ari am Ende der Linie anhält, beantworten sie die Fragen auf Aris Bildschirm, um ihre Ergebnisse zu überprüfen.

5 Ausführen und Probleme beheben

Lass die Schüler*innen vor jeder Fahrt mit Ari eine andere Anzahl von Kegeln aufstellen, damit sie mit unterschiedlichen Nennern üben können. Lass sie bei jedem Bruch die vorgedruckte 10 durch die Anzahl der Kegel ersetzen, die für den jeweiligen Wurf aufgestellt wurden. Bitte sie außerdem, die Zeichnung unter dem Bruch anzupassen oder selbst ein Bild zu zeichnen: Das Ganze soll in so viele gleich große Teile aufgeteilt sein, wie der Nenner angibt. Achte darauf, dass die Modelle der beiden Brüche jeweils ein gleich großes Ganzes darstellen.

6 Abschluss

Besprecht in der Klasse oder in Kleingruppen:

1. Stellen deine Brüche und Zeichnungen die gleiche Menge dar?
2. Woher weißt du, ob ein Bruch kleiner als der andere ist?
3. Woher weißt du, ob ein Bruch größer ist als der andere?
4. Woher weißt du, ob die Brüche gleich sind?
5. Wie hat Ari dir bei der Aufgabe geholfen?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Brüche vergleichen mit Ari

Brüche vergleichen mit Ari

Lass Ari Bowlingkegel umwerfen. Nutze die Anzahl der umgefallenen Kegel, um Brüche zu bilden und zu vergleichen.

Du brauchst

- ✓ 1 Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt mit 2 Seiten pro Gruppe
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in
- ✓ 10 Bowlingkegel pro Gruppe

So gehst du vor

1 Stell die Kegel auf

Stell 10 Bowlingkegel auf die Kreise an einem Ende des Arbeitsblatts.

2 Öffne die Lektion

Schalte Ari ein. Wische nach links, um die Kategorien zu sehen. Wische nach oben zu Math (Mathematik). Tippe darauf und suche Comparing Fractions (Brüche vergleichen). Tippe auf die Lektion.

3 Lass Ari fahren

Setze Ari am Start auf der anderen Seite des Arbeitsblatts auf die Linie und lass ihn fahren.

4 Schreib die Brüche auf

Zähle die umgefallenen Kegel. Schreib diese Zahl als Zähler über die erste 10 auf dem Arbeitsblatt. Wiederhole das für den zweiten Bruch.

5 Male aus und vergleiche

Male im Quadrat oder Kreis so viele Teile aus, wie der Zähler angibt. Vergleiche die Brüche und trage das passende Vergleichszeichen in den Kreis zwischen den Zahlen ein. Mach das bei allen sechs Vergleichen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6 Überprüfe deine Arbeit

Wenn Ari am Ende der Linie anhält, beantworte die Fragen auf dem Bildschirm, um deine Arbeit zu überprüfen.

7 Probiere andere Anzahlen aus

Stell eine andere Anzahl Kegel auf und lass Ari fahren. Passe auch die Zeichnung an oder zeichne selbst ein Bild, das den Nenner zeigt.

Zum Schluss

Besprich mit deiner Gruppe: Stellen deine Brüche und Zeichnungen die gleiche Menge dar? Woher weißt du, ob ein Bruch kleiner, größer oder gleich einem anderen ist? Wie hat Ari dir geholfen?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Brüche vergleichen mit Ari

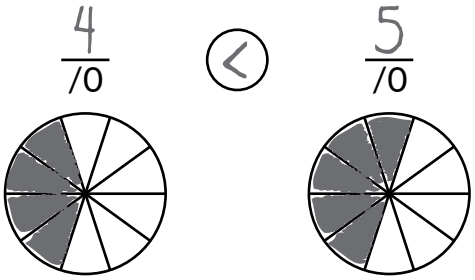
Name: _____

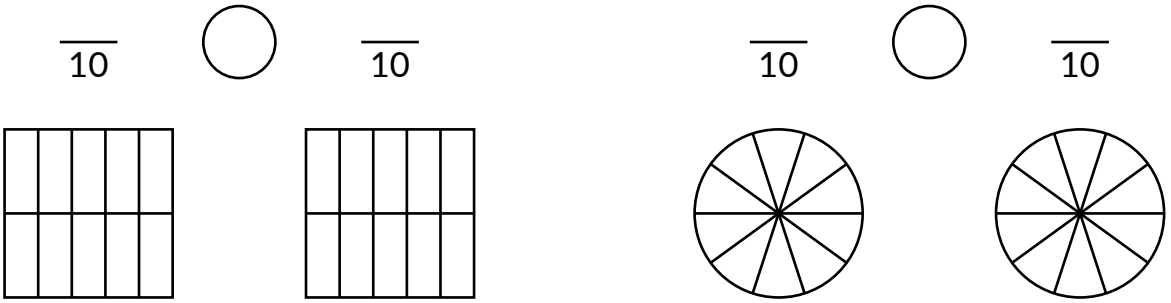
Datum: _____

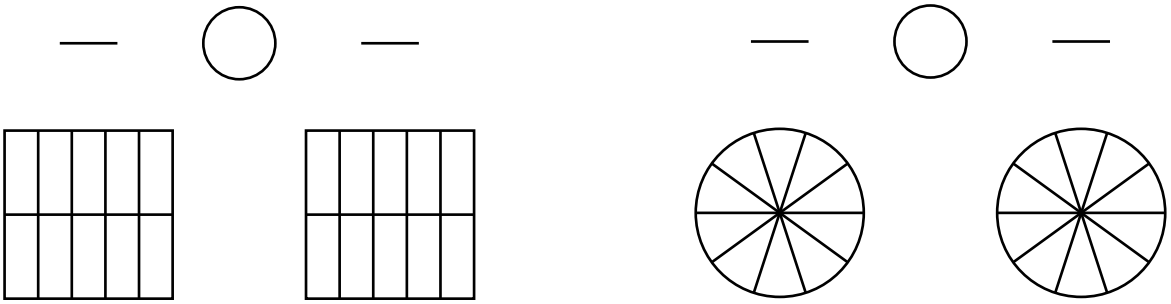
Ergänze jeden Vergleich

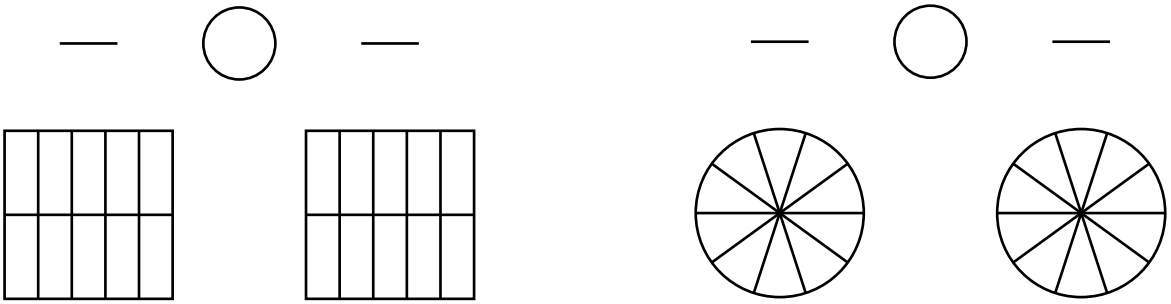
Beispiel:

10









ozobot

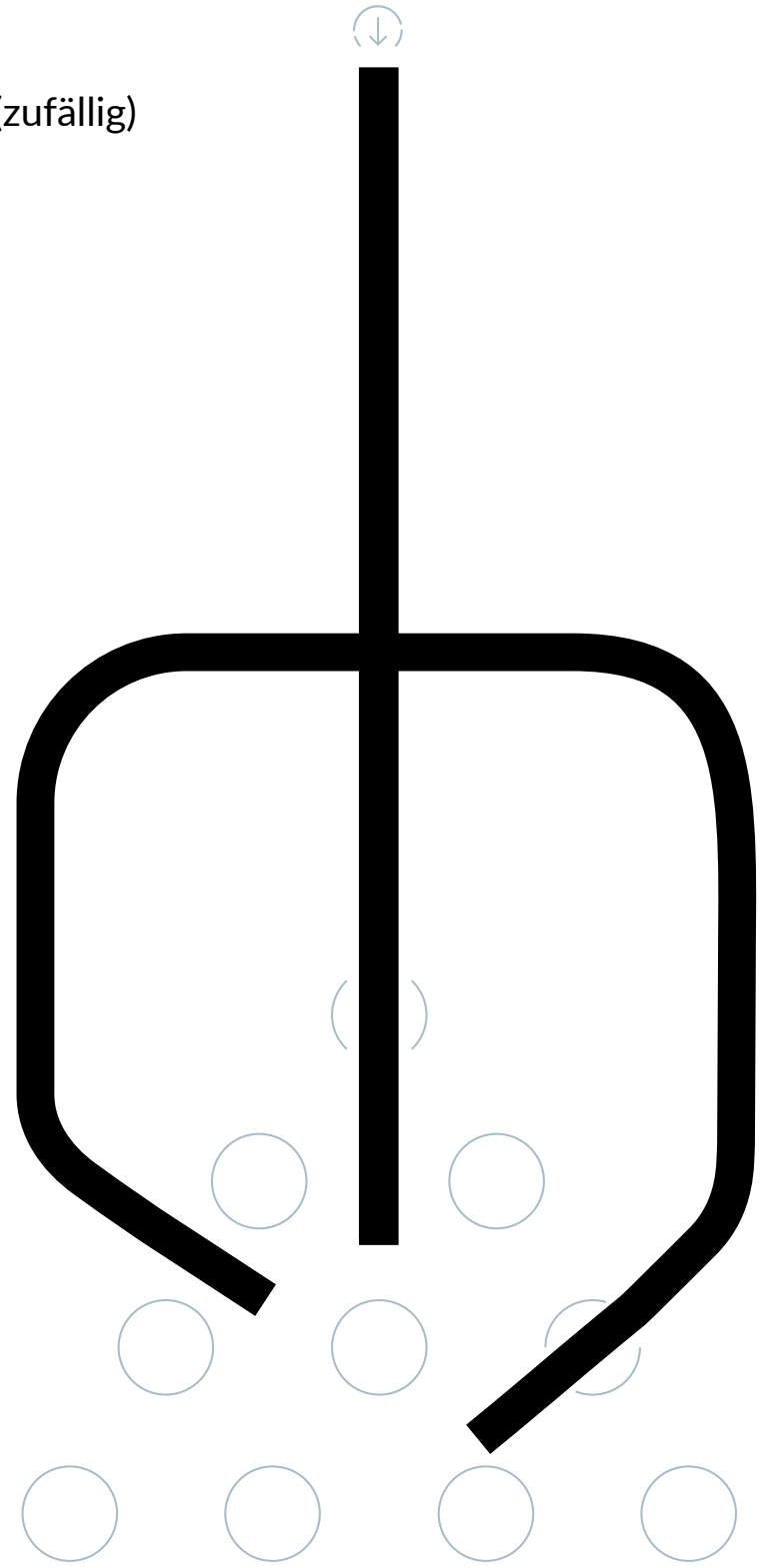
Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Brüche vergleichen mit Ari

Bowlingbahn (zufällig)

Name: _____

Datum: _____



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.