LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Das Geocache-Rätsel

Klasse 6–8 | 40 Min. | Ari | Ari-App



Nutze Aris Kompass, um Karten zu lesen und Geocaches zu verstecken und wiederzufinden. Anschließend entwirfst du mit deiner Gruppe eine eigene Karte und schreibst Hinweise für eine Geocache-Schatzsuche.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/das-geocache-raetsel

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 6–8 · 40 Min. · Informatik, Sachunterricht

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen lernen die Grundlagen im Umgang mit einem Kompass, um bestimmte Orte auf einer Karte zu finden.
2. Die Schüler*innen nutzen ihre Fähigkeiten im Umgang mit Kompass und Karten, um selbst eine Geocache-Schatzsuche zu gestalten.

Kompetenzen

3.1 Entwickeln und Produzieren

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

5.5 Algorithmen erkennen und formulieren

Videos und Präsentation

Ozobot Ari Compass-app – V4
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/207-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Buntstifte
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Lehrkraft

- ✓ Arbeitsblatt 1 bis 5 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion
- ✓ Lösungsblatt 1 bis 5 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in
- ✓ 1 Arbeitsblatt pro Schüler*in
- ✓ 1 Satz Malmaterial pro Schüler*in

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Tipps für die Lehrkraft

- Sieh dir vorab das Einführungsvideo zur Compass-App an, damit du dich mit dem Hilfsmittel vertraut machst.
- Achte darauf, dass die Schüler*innen vor Beginn den Kompassmodus aus Schritt 2 auswählen.
- Wenn sich Schüler*innen in einer Gruppe einen Ari teilen, gib allen ein eigenes Arbeitsblatt. So können alle leichter mitmachen.

Vorkenntnisse

- Eine abgeschlossene Lektion darüber, wie man mit einem Maßstab Entfernungen auf einer Karte in Schritten von 6 Metern misst.
- Wissen, wie man eine Karte liest und wichtige Kartenelemente wie einen Maßstab und eine Windrose erkennt.

Ablauf der Lektion

1 Begriffe

Kompass – ein Hilfsmittel, das anhand des Erdmagnetfelds die Himmelsrichtungen anzeigt

Geocache – ein versteckter Behälter mit Gegenständen, den andere im Rahmen einer weltweiten Schatzsuche suchen können

Haupthimmelsrichtungen – die vier wichtigsten Richtungen auf einem Kompass: Norden, Süden, Osten und Westen.

2 App einrichten

Hilf den Schüler*innen, Ari einzuschalten und durch die App-Ordner zu blättern, bis sie **Toolkit** finden. Öffne die **Compass**-App in Toolkit. Sobald der Bildschirm für den Kompassmodus erscheint, wählen die Schüler*innen **On a Map** aus.

3 Einführung – Eine Karte lesen

Gib allen Schüler*innen ein Arbeitsblatt.

1. Erkläre, dass die Schüler*innen heute lernen, mit einem Kompass bestimmte Orte auf einer Karte zu finden. Anschließend nutzen sie ihre Fähigkeiten im Umgang mit Kompass und Karten, um selbst eine Geocache-Schatzsuche zu gestalten.
2. Lass die Schüler*innen auf ihrem Arbeitsblatt die drei Begriffe ansehen, die sie heute kennenlernen: Kompass, Haupthimmelsrichtungen und Geocache.
3. Teile die Schüler*innen in Gruppen von 3–4 ein und gib jeder Gruppe einen Ari.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

4. Erkläre die Grundfunktionen von Aris Compass-App. Mach die Schüler*innen darauf aufmerksam, dass sich Aris Kompass am magnetischen Norden der Erde ausrichtet und sich anpasst, wenn Ari bewegt oder gedreht wird. Besprecht, in welcher Richtung die vier Haupthimmelsrichtungen im Klassenraum liegen: Norden, Süden, Westen und Osten.
5. Lass die Schüler*innen die Karte in der Einleitung auf ihrem Arbeitsblatt ansehen. Weise darauf hin, dass Norden auf dieser Karte oben liegt.
6. Lass die Schüler*innen in der Compass-App die Funktion On a Map auswählen. Lass sie die Karte richtig ausrichten und Aris Norden so einstellen, dass er zum oberen Rand der Karte auf ihrem Arbeitsblatt zeigt.
7. Lass die Schüler*innen bei Bedarf zusätzlich Westen und Osten an die Seiten der Karte und Süden an den unteren Rand schreiben.
8. Lass die Schüler*innen den Anweisungen in der Einleitung folgen und Aris Kompass nutzen, um die Karte zu ergänzen. Lass sie jeden Schritt abhaken, sobald er erledigt ist.
9. Begleite die Schüler*innen bei Bedarf Schritt für Schritt. Zeige ihnen dabei genau, wie sie Aris Kompass für jeden Schritt nutzen.

4 Aufgabe 1 – Einen Geocache verstecken

Erkläre, dass überall auf der Welt Geocaches versteckt sind. Geocaching ist wie eine weltweite Schatzsuche: Kleine Behälter mit Gegenständen werden versteckt, damit andere sie finden können. Frage, welche Schüler*innen schon etwas über Geocaching wissen, und lass sie davon erzählen.

Lass die Schüler*innen ihr Arbeitsblatt zur Hand nehmen und lies die Anweisungen zu Aufgabe 1 vor:

„Folge den Anweisungen unten und nutze die Karte aus der Einleitung, um Aris Geocaches an drei Orten zu verstecken."

1. Erkläre, dass die Gruppen Aris Rolle übernehmen und sich über die Karte bewegen, um die drei Geocaches auf der Karte aus der Einleitung zu „verstecken".
2. Erinnere die Gruppen daran, Aris Kompass so einzustellen, dass Norden zum oberen Rand der Karte zeigt.
3. Gib den Gruppen Zeit, die Teile 1, 2 und 3 von Aufgabe 1 zu bearbeiten.
4. Lass die Schüler*innen Teil 4 von Aufgabe 1 ansehen.
5. Lies vor: „Eine befreundete Person von Ari versucht, mithilfe der Anweisungen Aris Geocaches zu finden. Aber die Karte dieser Person ist abgeschnitten und genau andersherum ausgerichtet: Die Bergkette verläuft am südlichen Rand der Karte."
6. Lass die Gruppen den Ein-/Ausschalter drücken, um zu den Optionen der Compass-App zurückzukehren. Lass sie auf On a Map tippen, um die Karte anders auszurichten.
7. Mach diesen Schritt vor, wenn Schüler*innen zusätzliche Unterstützung brauchen, damit sie dieselbe Karte mit einer anderen Ausrichtung nutzen können.
8. Erkläre, dass die Gruppen folgende Aufgabe bearbeiten: „Zeichne Sterne auf die Karte, um zu zeigen, wo die befreundete Person von Ari versucht hat, die drei Geocaches zu finden."
9. Gib den Gruppen Zeit, die Karte neu auszurichten und sie anhand derselben Anweisungen zu durchlaufen, mit denen Ari die Geocaches versteckt hat.
10. Frage die Schüler*innen: „Hat die befreundete Person von Ari einen der Geocaches gefunden? Warum oder warum nicht?" Lass die Schüler*innen ihre Ergebnisse mit einer Person aus einer anderen Gruppe

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

vergleichen und ihre Ideen besprechen.

11. Lass 4–5 Schüler*innen erzählen, was sie besprochen haben.

5 Aufgabe 2 – Erstelle deine eigene Geocache-Karte

Erkläre, dass die Gruppen selbst eine Karte erstellen, auf der sie Geocaches „verstecken“. Wie Ari denken sie sich Hinweise aus, denen andere folgen können.

1. Lass die Gruppen gemeinsam mit ihren Malutensilien eine Karte gestalten. Sie können zum Beispiel Berge, Flüsse, Straßen, Gebäude und Teiche in das Raster zeichnen.
2. Als zusätzliche Herausforderung können die Schüler*innen ihre Karte an einem echten oder erfundenen Ort orientieren. Zum Beispiel: Zeichne eine Karte deines Traum-Freizeitparks.
3. Wenn die Schüler*innen mehr Unterstützung brauchen, lass sie die Karte aus der Einführung als Beispiel verwenden und/oder zeig ihnen ein weiteres Beispiel.
4. Gib den Schüler*innen Zeit, ihre Karte fertigzustellen.
5. Als zusätzliche Herausforderung kann jedes Gruppenmitglied eine eigene Karte erstellen, auch wenn sich die Gruppe einen Ari teilt.
6. Lass die Gruppen entscheiden, wie sie ihre Karte zum Lesen ausrichten möchten. Lass sie Norden markieren und die Nordrichtung von Ari entsprechend einstellen.
7. Erkläre, dass sie Hinweise schreiben, mit denen drei auf ihrer Karte „versteckte“ Geocaches gefunden werden können. Betone, dass sie die Fundorte NICHT auf ihrer eigenen Karte markieren. Stattdessen erstellen sie auf dem leeren Raster bei Teil 4 von Aufgabe 2 eine Lösungsskizze. Damit können sie überprüfen, ob die anderen Gruppen jeden Geocache am richtigen Ort gefunden haben. Lass die Schüler*innen das leere Raster bei Teil 4 von Aufgabe 2 ansehen.
8. Wenn die Schüler*innen mehr Unterstützung brauchen, mach einen Hinweis vor. Zeig, wo der Geocache auf der Karte „versteckt“ ist, ohne die Stelle dort zu markieren. Markiere sie anschließend auf dem leeren Raster, das als Lösungsskizze dient.
9. Gib den Gruppen Zeit, ihre Geocaches zu „verstecken“ und ihre drei Hinweise aufzuschreiben.
10. Ermutige Schüler*innen, die mehr Unterstützung brauchen, den Stern als Startpunkt für Ari zu verwenden.

Sobald die Karten und Hinweise fertig sind, lass die Gruppen beides mit einer anderen Gruppe tauschen. Ihre Lösungsskizze behalten sie. Lass die Gruppen mit Ari den drei Hinweisen der anderen Gruppe folgen und die Fundorte im Raster auf ihrem Arbeitsblatt markieren. Anschließend lassen sie ihre Antworten von der Gruppe, die die Karte erstellt hat, anhand der Lösungsskizze überprüfen.

Lass die Schüler*innen die Reflexionsfragen auf ihrem Arbeitsblatt beantworten und besprecht sie gemeinsam: Welche Geocaches haben sie gefunden und welche nicht – und warum? Wie veränderten sich die Fundorte, als Norden in eine andere Richtung eingestellt wurde? Warum ist es wichtig, eine Karte richtig auszurichten?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Das Geocache-Rätsel

Das Geocache-Rätsel

Nutze den Kompass von Ari, um Orte auf einer Karte zu finden. Danach erstellst du selbst eine Geocache-Karte mit Hinweisen für eine andere Gruppe.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift
- ✓ Malutensilien

So gehst du vor

1 Bereite Ari vor

Schalte Ari ein. Öffne die Compass-App in Toolkit. Wähle **On a Map**.

2 Lies die Karte

Sieh dir die Begriffe auf deinem Arbeitsblatt an: Kompass, Haupthimmelsrichtungen und Geocache. Richte die Karte so aus, dass Norden oben ist. Stelle auch die Nordrichtung von Ari auf die Oberseite der Karte ein. Ergänze die Karte mithilfe der Hinweise und hake jeden Schritt ab.

3 Verstecke drei Geocaches

Arbeite in einer Gruppe. Bearbeite Aufgabe 1 auf deinem Arbeitsblatt und nutze die Hinweise, um drei Geocaches auf der Karte zu verstecken.

4 Suche mit einer anderen Kartenausrichtung

Sieh dir Aufgabe 1, Teil 4 an. Stelle die Compass-App für die abgeschnittene Karte von Aris Freund*in neu ein. Die Bergkette liegt am südlichen Rand. Zeichne Sterne an die Stellen, an denen Aris Freund*in nach den Geocaches sucht.

5 Erstelle deine eigene Karte

Zeichne mit Buntstiften eine Karte auf das Raster. Du kannst zum Beispiel Berge, Flüsse, Straßen, Gebäude und Teiche einzeichnen. Entscheide, wie du die Karte ausrichtest. Markiere Norden und stelle Aris Norden entsprechend ein.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6 Denke dir Hinweise aus

Verstecke drei Geocaches auf deiner Karte. Markiere die Stellen nicht auf der Karte. Schreibe drei Hinweise, mit denen eine andere Gruppe sie finden kann. Markiere die Stellen aber auf dem leeren Raster bei Teil 4 von Aufgabe 2. Das ist dein Lösungsblatt. Sobald deine Karte und deine Hinweise fertig sind, tausche sie mit einer anderen Gruppe aus. Behalte dein Lösungsblatt. Folge mit Ari den drei Hinweisen der anderen Gruppe und markiere die Fundorte auf dem Raster deines Arbeitsblatts. Lass die andere Gruppe deine Antworten überprüfen. Überprüfe mit deinem Lösungsblatt auch die Antworten der anderen Gruppe.

Tipps

- Nimm die Karte aus der Einführung als Beispiel oder erstelle eine Karte von einem echten oder erfundenen Ort.

Zum Schluss

Beantworte die Reflexionsfragen auf deinem Arbeitsblatt und besprecht sie gemeinsam. Welche Geocaches der anderen Gruppe hast du gefunden und welche nicht? Erkläre, warum. Wie haben sich die Fundorte verändert, als du Norden in eine andere Richtung ausgerichtet hast? Warum ist es wichtig, eine Karte richtig auszurichten?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_____

Datum:_____

Begriffe

Kompass - zeigt mithilfe des Erdmagnetfelds die Richtungen an. **Geocache** - ein weltweites Schatzsuchspiel: Kleine Behälter werden versteckt, damit andere sie finden.

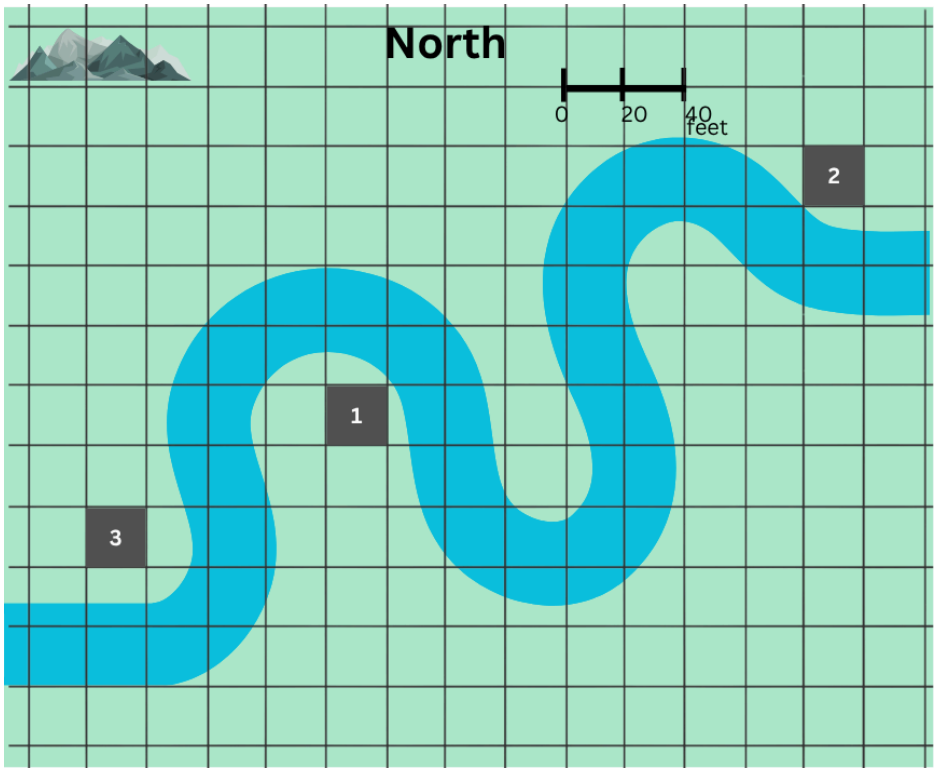
Haupthimmelsrichtungen - die vier wichtigsten Richtungen auf dem Kompass: Norden, Süden, Osten und Westen.

Einführung

Eine Karte lesen

Ergänze die Karte nach diesen Hinweisen:

- ☐ Zeichne die Bergkette im Norden der Karte von West nach Ost weiter. Zeichne
- ☐ Brücken von Nord nach Süd über den Fluss.
  - ☐ Eine Brücke liegt knapp südlich von Gebäude
  - ☐ 3, eine nördlich von Gebäude 1 und eine
  - ☐ südlich von Gebäude 2.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_____

Datum:_____

Aufgabe 1

Verstecke einen Geocache

Nutze die Hinweise und die Karte aus der Einleitung, um Aris Geocaches an drei Orten zu verstecken.



1 Ari startet bei Gebäude 3: 18 m nach Süden, 6 m nach Osten. Dort steht ein Baum. Ari versteckt den Geocache im Stamm. Zeichne einen Baum an die Stelle.



2 Ari startet in der Nordwestecke der Karte und geht 84 m nach Osten und dann 12 m nach Süden. Dort liegt ein großer Fels. Ari versteckt den zweiten Geocache in einer Felsspalte. Zeichne dort einen Fels.



3 Ari startet 24 m südlich von Gebäude 1, geht 24 m nach Westen und dann 9 m nach Norden und zuletzt 6 m nach Osten. Dort ist ein kleiner Steg. Ari versteckt dort den dritten Geocache.

4 Ein Freund von Ari sucht die Geocaches mit den Hinweisen. Aber seine Karte ist abgeschnitten. Er hält sie genau andersherum, sodass die Bergkette im Süden liegt. Zeichne Sterne an die Stellen, an denen Aris Freund die drei Geocaches gesucht hat.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_____

Datum:_____

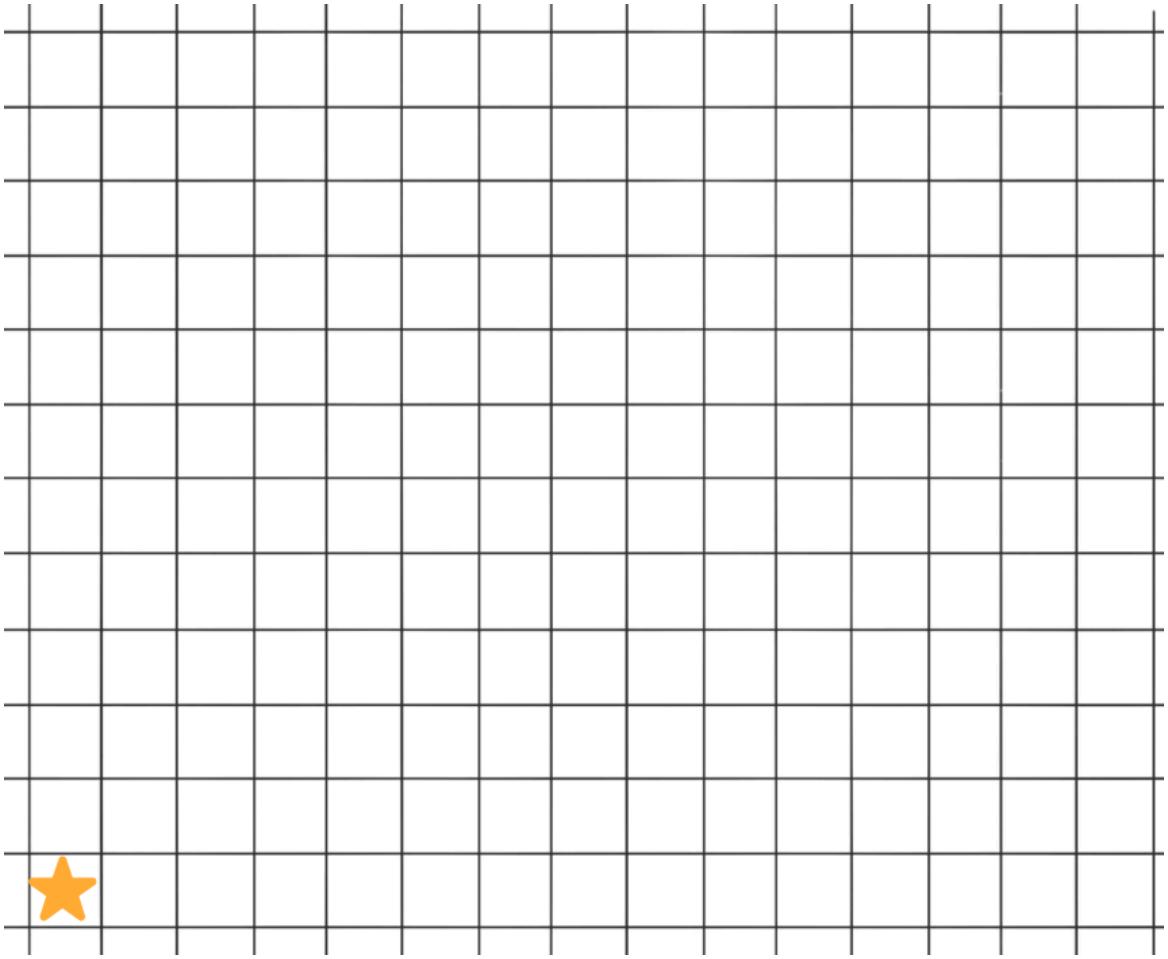
Aufgabe 2 Erstelle deine eigene Geocache-Karte

1. Zeichne eine Karte ins Raster unten. Beschrifte mindestens 5 Dinge, zum Beispiel Berge, Flüsse, Straßen, Gebäude und Teiche.
2. Lege fest, wie Ari deine Karte liest: Markiere eine Seite des Rasters als Norden.
3. „Verstecke“ mindestens drei Geocaches auf der Karte. Zeichne sie NICHT ein. Schreibe unten die Hinweise auf, mit denen man sie findet:

Hinweis 1 _____

Hinweis 2 _____

Hinweis 3 _____



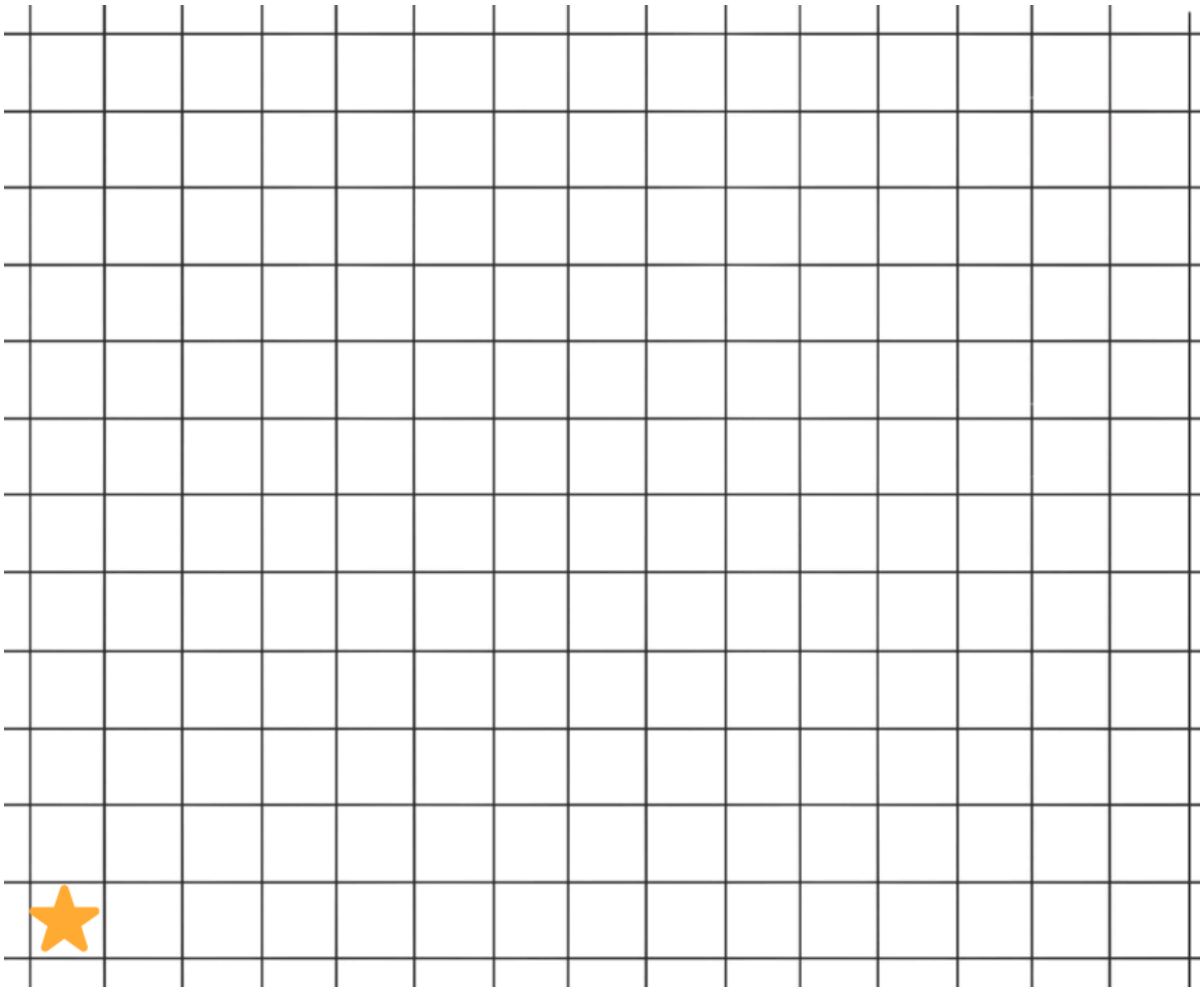
Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_____

Datum:_____

4 Trag auf diesem Lösungsblatt ein, wo deine Geocaches liegen. So kann deine Gruppe prüfen, wo die Geocaches versteckt sind.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_____

Datum:_____

Exit-Ticket



1 Folge mit Ari den drei Hinweisen und markiere im Raster, wo die Geocaches liegen.

2 Zeig deine Antworten der Gruppe, die die Hinweise erstellt hat. Lass sie deine Arbeit prüfen.

3 Rückblick – Wie gut hat deine Gruppe die Geocaches der anderen Gruppe gefunden? Erkläre.

4 Erkläre, warum du die Geocaches an anderen Orten gefunden hast, wenn du Norden anders festgelegt hast. Warum ist es also wichtig, eine Karte richtig auszurichten?

Das kannst du:

- Mit Aris Kompass-App Orte auf einer Karte finden.
- Erklären, wie die Ausrichtung der Karte bestimmt, wo du wichtige Orte findest.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_Lösungsblatt____

Datum:_____

Begriffe

Kompass - zeigt mithilfe des Erdmagnetfelds die Richtungen an. **Geocache** - ein weltweites Schatzsuchspiel: Kleine Behälter werden versteckt, damit andere sie finden.

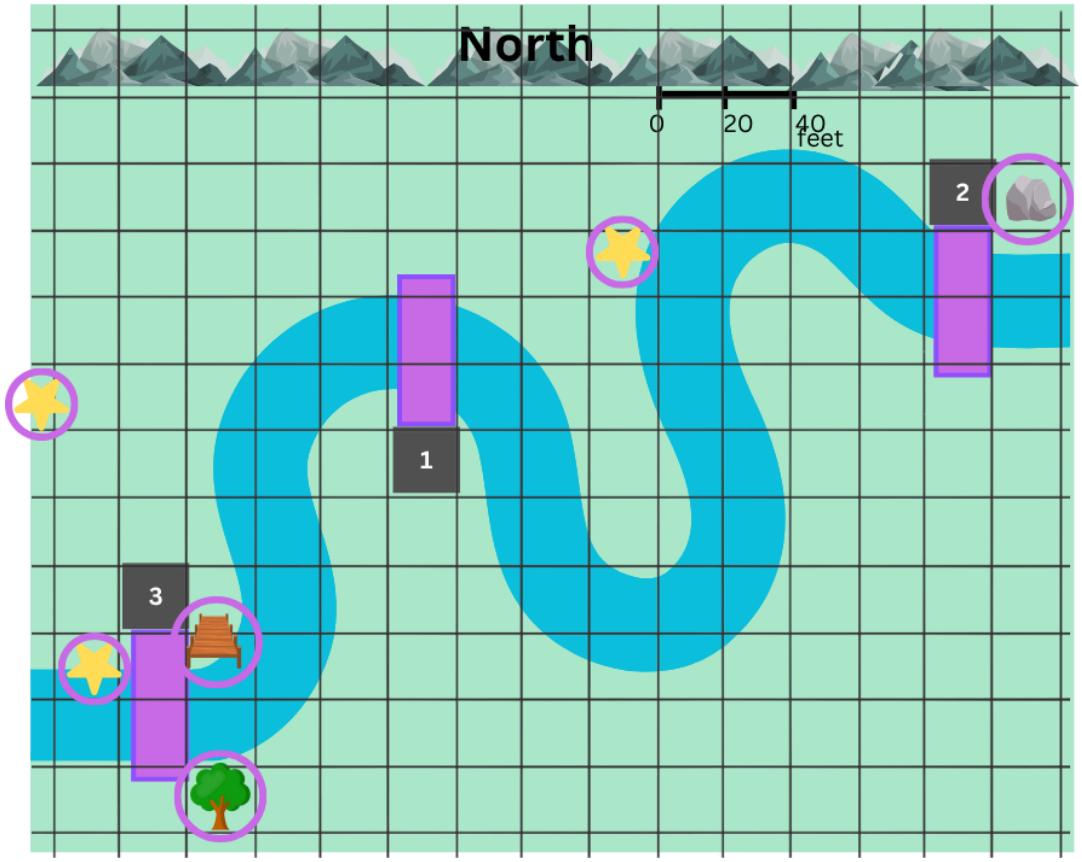
Himmelsrichtungen - die vier Hauptrichtungen auf einem Kompass: Norden, Süden, Osten und Westen.

Einführung

Eine Karte lesen

Ergänze die Karte nach diesen Hinweisen:

- ☑ Zeichne die Bergkette im Norden der Karte von West nach Ost weiter. Zeichne
- ☑ Brücken von Nord nach Süd über den Fluss.
  - ☑ Eine Brücke liegt direkt südlich von Gebäude
  - ☑ 3, eine nördlich von Gebäude 1 und eine
  - ☑ südlich von Gebäude 2.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_Lösungsblatt____

Datum:_____

Aufgabe 1

Verstecke einen Geocache

Nutze die Hinweise und die Karte aus der Einleitung, um Aris Geocaches an drei Orten zu verstecken.



1 Ari startet bei Gebäude 3: 18 m nach Süden, 6 m nach Osten. Dort steht ein Baum. Ari versteckt den Geocache im Stamm. Zeichne einen Baum an die Stelle.



2 Ari startet in der Nordwestecke der Karte und geht 84 m nach Osten und dann 12 m nach Süden. Dort liegt ein großer Fels. Ari versteckt den zweiten Geocache in einer Felsspalte. Zeichne dort einen Fels.



3 Ari startet 24 m südlich von Gebäude 1, geht 24 m nach Westen und dann 9 m nach Norden und zuletzt 6 m nach Osten. Dort ist ein kleiner Steg. Ari versteckt dort den dritten Geocache.

4 Ein Freund von Ari sucht die Geocaches mit den Hinweisen. Aber seine Karte ist abgeschnitten. Er hält sie genau andersherum, sodass die Bergkette im Süden liegt. Zeichne Sterne an die Stellen, an denen Aris Freund die drei Geocaches gesucht hat.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name: _Lösungsblatt____

Datum:_____

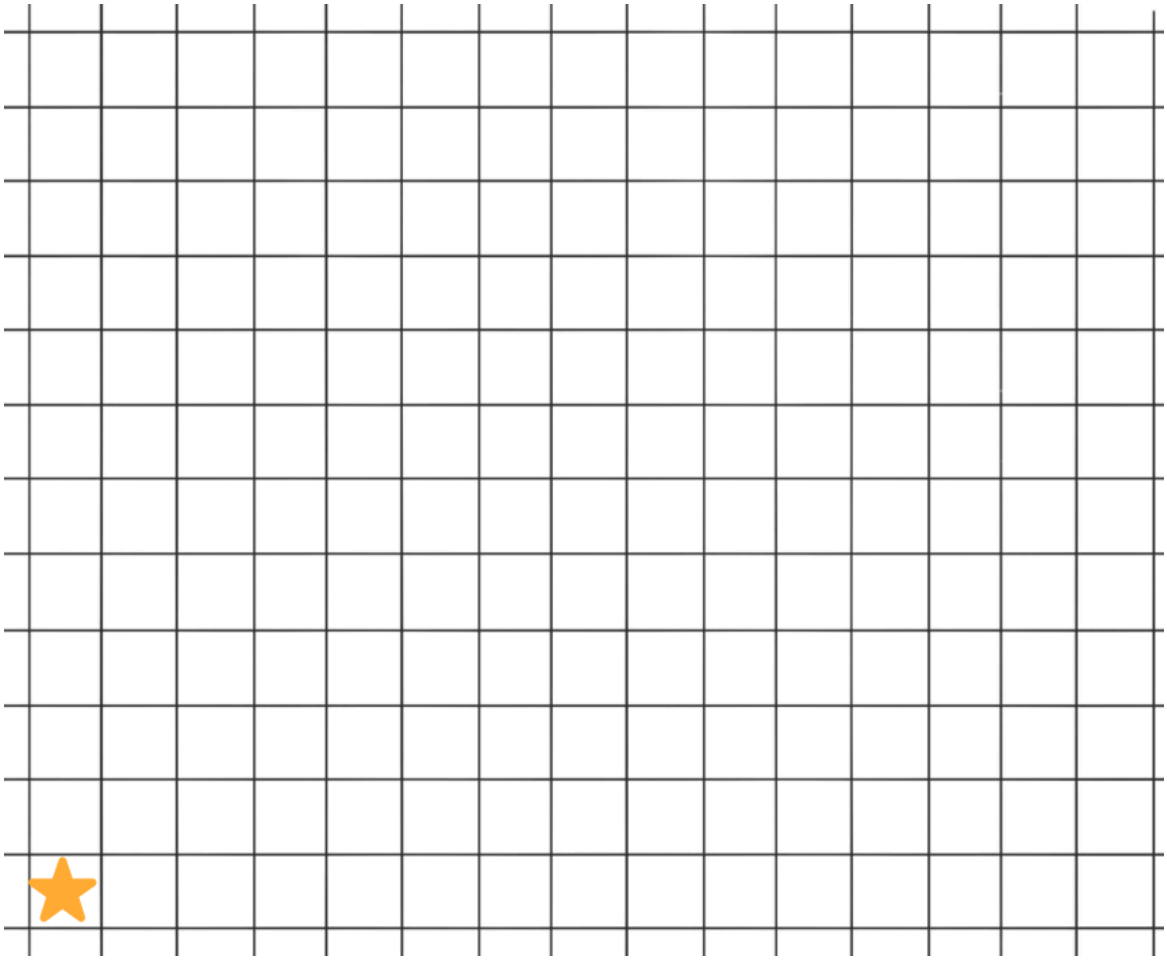
Aufgabe 2 Zeichne deine eigene Geocache-Karte

1. Zeichne eine Karte ins Raster unten. Beschrifte mindestens 5 Dinge, zum Beispiel Berge, Flüsse, Straßen, Gebäude und Teiche.
2. Lege fest, wie Ari deine Karte liest: Markiere eine Seite des Rasters als Norden.
3. „Verstecke“ mindestens drei Geocaches auf der Karte. Zeichne sie NICHT ein. Schreibe unten Hinweise, um sie zu finden: Nenne wie in Aufgabe 1 Orientierungspunkte, Entfernungen und Richtungen.

Hinweis 1 _____

Hinweis 2 _____

Hinweis 3 _____



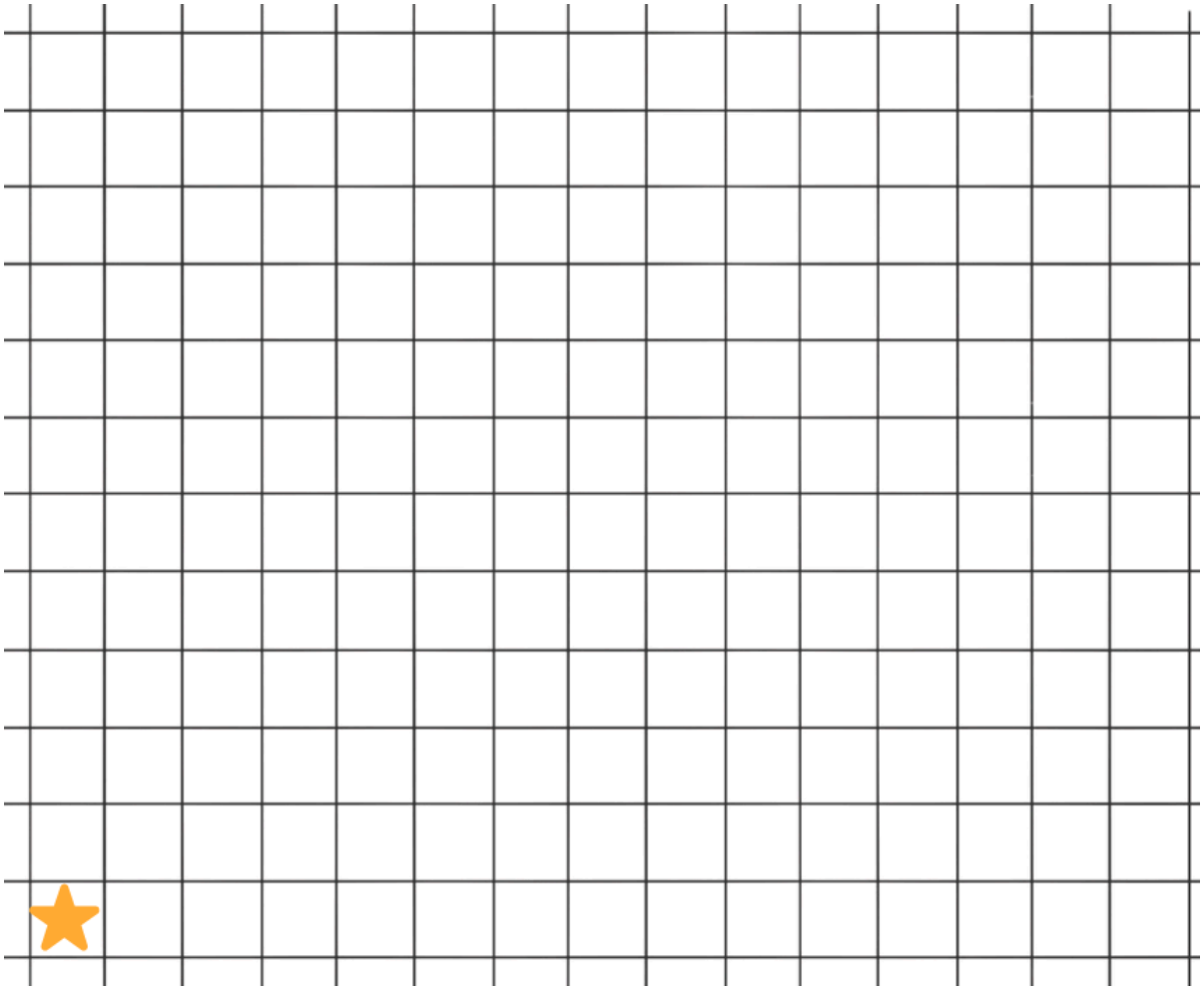
Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_Lösungsblatt____

Datum:_____

4 Markiere auf diesem Lösungsblatt, wo deine Geocaches liegen. So kann deine Gruppe prüfen, wo die Geocaches versteckt sind.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Das Geocache-Rätsel

Name:_Lösungsblatt____

Datum:_____

Exit-Ticket



1 Folge mit Ari den drei Hinweisen und markiere im Raster, wo die Geocaches liegen.

2 Zeig deine Antworten der Gruppe, die die Hinweise erstellt hat. Lass sie deine Arbeit prüfen.

3 Rückblick – Wie gut hat deine Gruppe die Geocaches der anderen Gruppe gefunden? Erkläre.

4 Erkläre, warum du die Geocaches an anderen Orten gefunden hast, wenn du Norden anders festgelegt hast. Warum ist es also wichtig, eine Karte richtig auszurichten?

Die Antworten nennen, welche Geocaches gefunden wurden und welche nicht, und erklären warum.
Bei Frage 4 erklären die Schüler*innen, dass eine andere Nordrichtung zu ganz anderen Fundorten führt. Das zeigt, wie wichtig es ist, die Karte richtig auszurichten.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.