LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Entdecke die Route

Klasse 6–8 | 45 Min. | Ari | Ari-App



Nutze die Compass-app von Ari und Google Earth, um berühmte Routen zu finden. Du rechnest Koordinaten von Dezimalgrad in Grad, Minuten und Sekunden um und suchst Orte präzise auf der Karte.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/entdecke-die-route

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 6–8 · 45 Min. · Informatik, Mathematik, Sachunterricht

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen rechnen Dezimalgrad in Grad, Minuten und Sekunden um und umgekehrt.
2. Die Schüler*innen nutzen Breiten- und Längengrade, um die Route auf einer Karte zu finden.

Kompetenzen

1.1 Suchen und Filtern

5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

Videos und Präsentation

Ozobot Ari Compass App-V4
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/203-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift
- ✓ Tablet/Computer

Material für die Lehrkraft

- ✓ Arbeitsblätter 1 bis 6 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion
- ✓ Lösungsblatt 1 bis 6 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt pro Schüler*in
- ✓ 1 Gerät mit Zugang zu Google Earth pro Gruppe
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in

Tipps für die Lehrkraft

- Sieh dir vorab das Einführungsvideo zur Compass-App an, damit du dich mit dem Hilfsmittel vertraut machst.
- Achte darauf, dass die Schüler*innen vor Beginn den in Schritt 2 genannten Kompassmodus auswählen.
- Wenn sich die Schüler*innen in einer Gruppe einen Ari teilen, gib allen ein eigenes Arbeitsblatt. So können alle leichter mitmachen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Vorkenntnisse

- Zahlenwerte multiplizieren und umrechnen können
- Wissen, wie die Haupthimmelsrichtungen zueinander liegen

Ablauf der Lektion

1 Begriffe

Breitengrad – der Winkelabstand nördlich oder südlich des Äquators

Hinweis: Auf einer Karte zeigen Breitenkreise die Breitengrade an.

Längengrad – der Winkelabstand östlich oder westlich des Nullmeridians

Hinweis: Auf einer Karte zeigen Meridiane die Längengrade an.

Haupthimmelsrichtungen – die vier wichtigsten Himmelsrichtungen: Norden, Süden, Osten und Westen

2 Einführung

App einrichten: Hilf den Schüler*innen, Ari einzuschalten und durch die App-Ordner zu blättern, bis sie **Toolkit** finden.

1. Öffne die **Compass**-app in Toolkit. Lass die Schüler*innen **On a Map** auswählen, sobald der Bildschirm Compass Mode erscheint.
2. Öffne Google Earth. Aktiviere dort das Gradnetz auf der Weltkarte, um die Breiten- und Längengrade zu sehen.
3. Frage die Klasse: „Welche Linien zeigen die Breitengrade an?“
4. Benenne, nachdem ihr die Breitengrade gefunden habt, auch die dazugehörigen Himmelsrichtungen.
5. Frage: „Welche Linien zeigen die Längengrade an?“
6. Benenne die Himmelsrichtungen, die zu den Längengraden gehören.
7. Bestimme gemeinsam mit der Klasse den Breiten- und Längengrad der Schule in Google Earth. Suche die entsprechenden Linien im Gradnetz und zoome heran, um den Standort genauer zu bestimmen.
8. Bestimme den Breiten- und Längengrad eines weiteren Ortes in Google Earth. Wenn den Schüler*innen eigene Geräte zur Verfügung stehen, können sie selbst in Google Earth suchen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

3 Aktivität 1 – Die Geografie berühmter Routen Aktivität 1

1. Teile die Schüler*innen in Gruppen von 2–3 ein und gib jeder Gruppe einen Ari.
2. Lass die Schüler*innen Ari auf den Kompass neben der Karte von Route 1 legen. Diese befindet sich bei Aktivität 1 auf dem Arbeitsblatt.
   - Durch Tippen auf den Bildschirm können die Schüler*innen geografisch Nord auf Ari mit Norden auf dem Arbeitsblatt ausrichten.
3. Lass die Schüler*innen Ari nach dem Ausrichten auf den Ort **Start** setzen, ohne die Nordausrichtung zu verändern. Mithilfe des Kompasses auf Ari bestimmen sie, in welcher Richtung die Punkte A und B von **Start** aus liegen.
4. Anschließend setzen sie Ari an den Ort **Ende**. Dort bestimmen sie, in welcher Richtung die Punkte C und D liegen.
5. Nachdem die Schüler*innen die Richtungen für Route 1 bestimmt haben, wiederholen sie das Vorgehen für die Punkte A, B, C und D von Route 2 und Route 3.

4 Aktivität 2 – Von Dezimalgrad zu Grad, Minuten und Sekunden Aktivität 2

1. Besprich mit der Klasse, dass der ganzzahlige Teil die Gradzahl angibt. Multipliziere den Dezimalteil mit 60, um die Minutenzahl zu berechnen.
2. Multipliziere den verbleibenden Dezimalteil erneut mit 60, um die Sekundenzahl zu berechnen. Bleibt danach noch ein Dezimalteil übrig, rundest du auf die nächste ganze Zahl.
3. Mit dieser Rechenmethode berechnen die Schüler*innen Grad, Minuten und Sekunden der Start- und Endpunkte jeder Route. Die Start- und Endpunkte sind in Dezimalgrad angegeben.

5 Aktivität 3 – Welche berühmte Route ist es? Aktivität 3

Lass die Schüler*innen für Aktivität 3 gemeinsam mit ihrer Gruppe zu Google Earth zurückkehren. Sie nutzen die berechneten Breiten- und Längengrade, um die Orte ihrer Routen genau zu finden. Gib die berechneten Grad, Minuten und Sekunden mit Buchstaben für die Himmelsrichtungen ein, ohne Minuszeichen. Verwende in Google Earth S für Süden und E für Osten; N und W bleiben gleich.

1. Sobald sie das Gebiet ungefähr gefunden haben, nutzen sie die Karten mit geografischen Merkmalen aus Aktivität 1, um wichtige Orientierungspunkte und berühmte Routen in der Umgebung zu finden.
2. Lass die Gruppen die Informationen notieren, sobald sie einen Orientierungspunkt gefunden haben.

6 Evaluation: Abschlusskarte Evaluation

(Die Fragen für das Abschlussticket stehen auf der letzten Seite des Arbeitsblatts.)

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

1. Nutze die folgenden Fragen, um die Schüler*innen zum Nachdenken und zum Austausch anzuregen. Geh herum, während sie ihre Antworten zuerst auf das Abschlussticket schreiben und anschließend mit einer anderen Person besprechen:
2. Rechne die folgenden Koordinaten von Grad, Minuten und Sekunden in Dezimalgrad um: 48°35’30” N 108°00’15” W.
3. Markiere diesen Ort in Google Earth und erkläre, wie Breiten- und Längengrad seine Position auf der Karte angeben.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Entdecke die Route

Entdecke die Route

Nutze Ari und Google Earth, um berühmte Routen zu erkunden. Du suchst Orte mithilfe von Breiten- und Längengraden und rechnest Koordinaten um.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ Gerät mit Google Earth
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

So gehst du vor

1 Sieh dir die Begriffe an

Der Breitengrad gibt den Winkelabstand nördlich oder südlich des Äquators an. Der Längengrad gibt den Winkelabstand östlich oder westlich des Nullmeridians an. Auf einer Karte zeigen Breitenkreise die Breitengrade und Meridiane die Längengrade an. Die vier Haupthimmelsrichtungen sind Norden, Süden, Osten und Westen.

2 Richte Ari und die App ein

Schalte Ari ein und öffne die Compass-App in Toolkit. Wähle **On a Map**. Öffne Google Earth und blende das Gradnetz ein. Suche den Breiten- und Längengrad deiner Schule. Zoome heran, um den Ort genau zu bestimmen. Suche danach noch einen weiteren Ort.

3 Bestimme die Richtungen für Route 1

Arbeite in einer Gruppe von 2–3 Personen. Lege Ari auf den Kompass neben Route 1 auf dem Arbeitsblatt. Tippe auf den Bildschirm, um Aris geografischen Norden am Norden auf dem Arbeitsblatt auszurichten. Setze Ari dann auf **Start**, ohne die Ausrichtung nach Norden zu verändern. Bestimme mit dem Kompass, in welcher Richtung A und B liegen. Setze Ari auf **Ende** und bestimme die Richtung von C und D.

4 Wiederhole das für Route 2 und 3

Bestimme auf die gleiche Weise die Richtungen von A, B, C und D für Route 2 und Route 3.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

5 Rechne die Koordinaten um

Der ganzzahlige Teil eines Dezimalgrads gibt die Gradzahl an. Multipliziere den Dezimalteil mit 60, um die Minuten zu erhalten. Multipliziere den verbleibenden Dezimalteil mit 60, um die Sekunden zu erhalten. Runde die Sekunden auf die nächste ganze Zahl. Rechne so den Start- und Endpunkt jeder Route um.

6 Suche die Routen in Google Earth

Suche mit deiner Gruppe in Google Earth die Orte anhand der berechneten Breiten- und Längengrade. Gib die berechneten Grad, Minuten und Sekunden mit Himmelsrichtungsbuchstaben ein, ohne Minuszeichen. Verwende in Google Earth S für Süden und E für Osten; N und W bleiben gleich. Nutze danach Google Earth, um markante Orte und berühmte Routen zu finden. Notiere die Informationen, sobald du einen markanten Ort findest.

7 Bearbeite die Abschlussaufgabe

Rechne die Koordinate 48°35’30” N 108°00’15” W in Dezimalgrad um. Suche den Ort in Google Earth und markiere ihn. Erkläre, wie der Breiten- und Längengrad die Position auf der Karte angeben. Schreibe deine Antworten auf die letzte Seite des Arbeitsblatts und besprich sie mit einer anderen Person aus deiner Klasse.

Zum Schluss

Welcher Hinweis hat dir am meisten geholfen, eine Route auf der Karte zu finden?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11

Name:_____

Datum:_____

Begriffe

Breitengrad - der Winkelabstand nördlich oder südlich des Äquators **Längengrad -** der Winkelabstand östlich oder westlich des Nullmeridians

Himmelsrichtungen - die vier wichtigsten Richtungen: Norden, Süden, Osten und Westen

Aufgabe 1

Geografie berühmter Wanderwege

1 Mit der Compass-App auf Ari sammelst du geografische Infos zu jedem der drei Wege unten. So findest du heraus, welche berühmten Routen es sind. Wähle in Compass **On a Map** und stelle Ari auf die Windrose, um ihn an der Karte auszurichten. Stelle Ari dann wie angegeben auf den **Startpunkt** oder **Endpunkt**.

Gib für jeden markierten Punkt die Himmelsrichtung vom genannten Start- oder Endpunkt aus an. Auf den Windrosen und bei Ari stehen englische Buchstaben: N = Norden, E = Osten, S = Süden, W = Westen. Verwende in deinen Antworten O statt E, auch in Kombinationen: SE wird SO.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

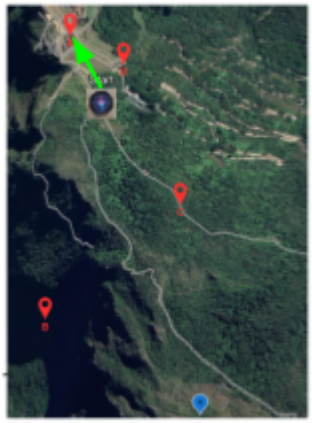
Entdecke die Route

Lektion 11

Name:_____

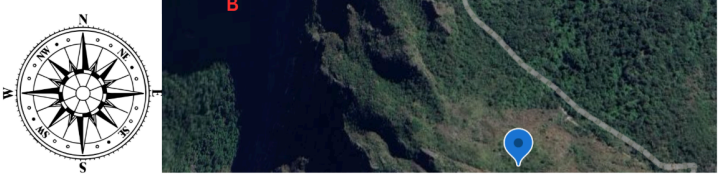
Datum:_____

Example





Ari is placed on the Start location and a theoretical or physical line is drawn to the first point. The direction on the Compass application is found using the direction of the drawn arrow.



Route 1

Vom Startpunkt aus
(blau markiert)
A.
B.

Vom Endpunkt aus *(blau markiert*
blau)
C.
D.

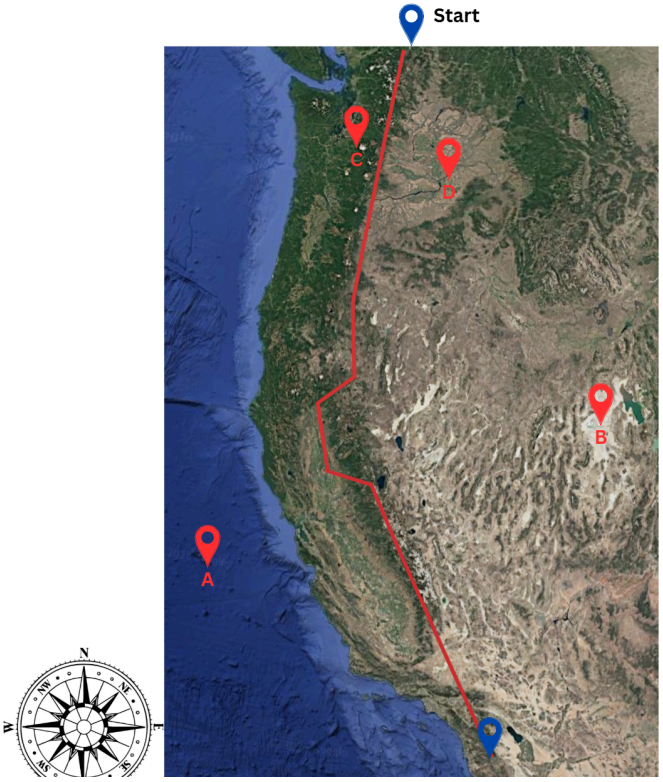
Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11

Name:_____

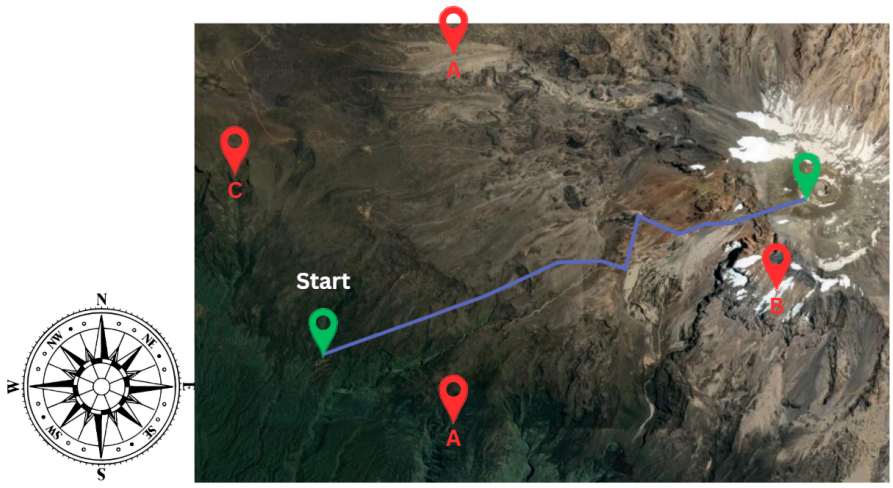
Datum:_____



Route 2

Vom Startpunkt aus
(blau markiert)
A.
B.

Vom Endpunkt *(blau markiert)* C. D.



Route 3

Vom Startpunkt
(grün markiert)
A.
B.

Vom Endpunkt
(grün markiert)
C.
D.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Name:_____

Lektion 11

Datum:_____

Aufgabe 2

Von Dezimalgrad zu Grad, Minuten und Sekunden

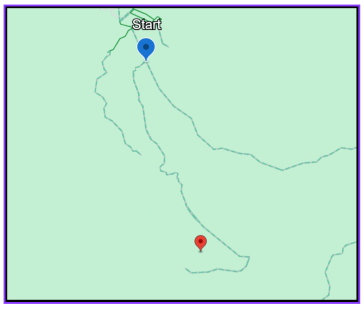
Rechne die Koordinaten aller Start- und Endpunkte in Grad, Minuten und Sekunden um. Behalte die Himmelsrichtung bei; nutze kein Minuszeichen. Gib sie in Google Earth mit N, S, E oder W ein (S für Süden, E für Osten).

Decimal Degrees Conversion to Degrees Minutes Seconds
Decimal Degrees 15.125°

15°
0.125 X 60min = 7.5
15° 7'
0.5 X 60sec = 30
(If this last calculation is still a decimal, round to the nearest whole number)
15° 7'30"

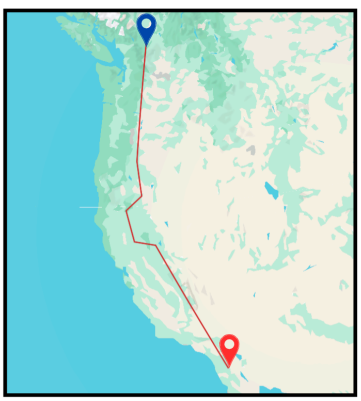
Decimal Degree 15.125° = Degrees Minutes Seconds 15° 7'30"

1 **Route 1**



Startpunkt (DD)	Startpunkt (DMS)
13,166 Z 72,543 W	
Endpunkt (DD)	**Endpunkt (DMS)**
13,174 Z 72,541 W	

2 **Route 2**



Startpunkt (DD)	Startpunkt (DMS)
48,999 N 120,802 W	
Endpunkt (DD)	**Endpunkt (DMS)**
32,590 N 116,463 W	

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11

Name:_____

Datum:_____

3 **Route 3**



Startpunkt (DD)	Startpunkt (DMS)
3,095 S 37,266 O	
Endpunkt (DD)	**Endpunkt (DMS)**
3,067 S 37,355 O	

Aufgabe 3

Welche berühmte Route ist es?

Überlege mit den vorigen Aufgaben, welche berühmte Wanderroute jede Karte zeigt.

Route 1 = _____

Route 2 = _____

Route 3 = _____

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11

Name:_____

Datum:_____

Abschlusskarte

Beantworte die folgenden Fragen.

Erfolgskriterien:

- Nutze die richtigen Formeln und Schritte, um Koordinaten in eine andere Schreibweise umzurechnen.
- Gib die gefundenen Koordinaten richtig in Google Earth ein. Nutze markante Orte und die Lage zu anderen Orten, um den Standort zu beschreiben.

1. Rechne diese Koordinaten von Grad–Minuten–Sekunden in Dezimalgrad um.
   48°35’30” N 108°00’15” W

2. Suche diesen Ort in Google Earth. Erkläre, wie Breiten- und Längengrad seine Lage auf der Karte zeigen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11 Lösungsblatt

Name:_____

Datum:_____

Begriffe

Breitengrad - der Winkelabstand nördlich oder südlich des Äquators **Längengrad -** der Winkelabstand östlich oder westlich des Nullmeridians

Himmelsrichtungen - die vier wichtigsten Richtungen: Norden, Süden, Osten und Westen

Aufgabe 1

Geografie berühmter Wanderwege

1 Mit der Compass-App auf Ari sammelst du geografische Infos zu jedem der drei Wege unten. So findest du heraus, welche berühmten Routen es sind. Wähle in Compass **On a Map** und stelle Ari auf die Windrose, um ihn an der Karte auszurichten. Stelle Ari dann wie angegeben auf den **Startpunkt** oder **Endpunkt**.

Gib für jeden markierten Punkt die Himmelsrichtung vom genannten Start- oder Endpunkt aus an. Auf den Windrosen und bei Ari stehen englische Buchstaben: N = Norden, E = Osten, S = Süden, W = Westen. Verwende in deinen Antworten O statt E, auch in Kombinationen: SE wird SO.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

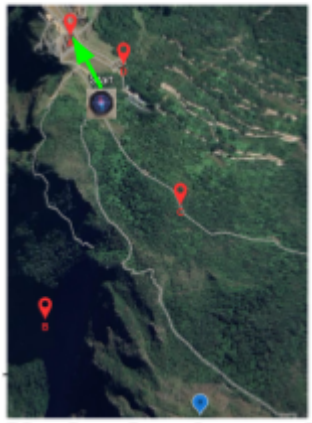
Entdecke die Route

Lektion 11 Lösungsblatt

Name:_____

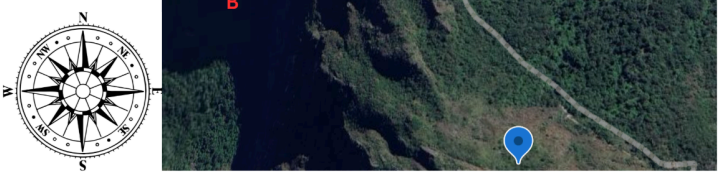
Datum:_____

Example





Ari is placed on the Start location and a theoretical or physical line is drawn to the first point. The direction on the Compass application is found using the direction of the drawn arrow.



Route 1

Vom Startpunkt aus
(blau markiert)
NW
SSW

Vom Endpunkt aus *(blau markiert*
blau)
C.N
D. NNW

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11 Lösungsblatt

Name:_____

Datum:_____



Route 2

Vom Startpunkt aus
(blau markiert)
SSW SO

Vom Endpunkt *(blau markiert)* C. NW
D. N



Route 3

Vom Startpunkt
(grün markiert)
NO/O

Vom Endpunkt
(grün markiert)
C. W
D. SW

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Name:_____

Lektion 11 Lösungsblatt

Datum:_____

Aufgabe 2

Dezimalgrad in Grad, Minuten und Sekunden umrechnen

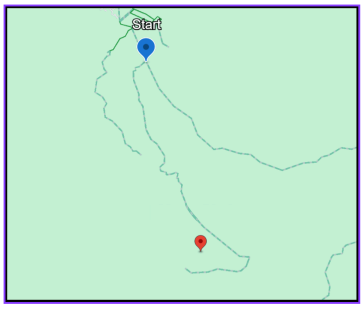
Rechne die Koordinaten jedes Start- und Endpunkts in Grad, Minuten und Sekunden um. Behalte die Himmelsrichtung bei; verwende kein Minuszeichen. Gib die Werte in Google Earth mit N, S, E oder W ein (S für Z, E für O).

Decimal Degrees Conversion to Degrees Minutes Seconds
Decimal Degrees 15.125°

15°
0.125 X 60min = 7.5
15° 7'
0.5 X 60sec = 30
(If this last calculation is still a decimal, round to the nearest whole number)
15° 7'30"

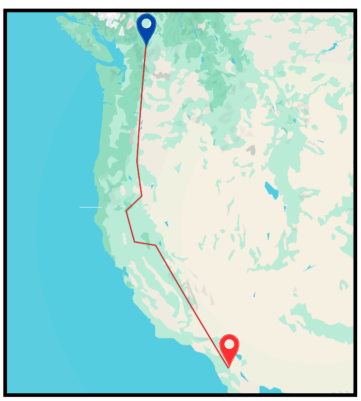
Decimal Degree 15.125° = Degrees Minutes Seconds 15° 7'30"

1 **Route 1**



Startpunkt (DD)	Startpunkt (DMS)
13,166 Z 72,543 W	13° 9'60" -72° 32'38"
Endpunkt (DD)	**Endpunkt (DMS)**
13,174 Z 72,541 W	-13° 10'27" -72° 32'29"

2 **Route 2**



Startpunkt (DD)	Startpunkt (DMS)
48,999 N 120,802 W	48° 59'28" -120° 48'10"
Endpunkt (DD)	**Endpunkt (DMS)**
32,590 N 116,463 W	32° 35'24" -116° 27'50"

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11 Lösungsblatt

Name:_____

Datum:_____

3

Route 3



Startpunkt (DD)	Startpunkt (DMS)
3,095 S 37,266 O	-3° 5’42” 37° 16’1”
Endpunkt (DD)	**Endpunkt (DMS)**
3,067 S 37,355 O	-3° 4’3” 37° 21’20”

Aufgabe 3

Welche berühmte Route ist es?

Überlege mit den vorigen Aufgaben, welche berühmte Wanderroute jede Karte zeigt.

Route 1 = _____Weg nach Machu Picchu _____

Route 2 = _____Pacific Crest Trail_____

Route 3 = _____Weg zum Kilimanjaro _____

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Entdecke die Route

Lektion 11 Lösungsblatt

Name:_____

Datum:_____

Abschlusskarte

Beantworte die folgenden Fragen.

1. Rechne diese Koordinaten von Grad–Minuten–Sekunden in Dezimalgrad um.
   48°35’30” N 108°00’15” W 48,591667; -108,004167

   Dezimalgrad = Grad + (Minuten / 60) + (Sekunden / 3600). Teile die Minuten durch 60 und die Sekunden durch 3600. Addiere beides zum Gradwert. Westliche Längengrade sind negativ.

2. Suche diesen Ort in Google Earth. Erkläre, wie Breiten- und Längengrad seine Lage auf der Karte zeigen.
   Der Ort liegt in Nord-Montana, nahe der Grenze zu Saskatchewan in Kanada.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.