ozobot
LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Fertig machen für die Schule

Klasse 1–2 | 40 Min. | Ari | Ari-App, Farbcodes



Programmiere Ari mit Farbcodes für sechs Aktivitäten einer Morgenroutine. Lies bei jedem Schritt die analoge Uhr ab, notiere die Uhrzeit digital und entdecke, wie Planung hilft, pünktlich zu sein.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/fertig-machen-fuer-die-schule

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 1–2 · 40 Min. · Informatik, Mathematik, Technik & Technologie

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen ordnen die Farbcodes richtig an, um Ari durch die Morgenroutine zu führen und pünktlich zur Schule zu bringen.
2. Die Schüler*innen lesen bei jeder Aktivität der Morgenroutine die Uhrzeit auf einer analogen Uhr ab und notieren sie digital.
3. Die Schüler*innen erklären im Gruppengespräch, warum es wichtig ist, sich die Zeit gut einzuteilen, und wie sie im Alltag pünktlich sein können.

Kompetenzen

3.1 Entwickeln und Produzieren

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

5.5 Algorithmen erkennen und formulieren

Videos und Präsentation

Ozobot – Fertig machen für die Schule – V6
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/232-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Bleistift
- ✓ Farbcode-Stifte
- ✓ Klebeband
- ✓ Klebstoff
- ✓ Schere

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ari pro Schüler*in
- ✓ 1 Satz Farbcode-Stifte pro Schüler*in (prüfe, ob ein schwarzer Stift für die Strecke dabei ist; lege sonst einen separat bereit)
- ✓ 2 Arbeitsblätter pro Schüler*in (3 Druckseiten): Arbeitsblatt 1 auf einer Seite und Arbeitsblatt 2 auf zwei Seiten
- ✓ 1 Schere pro Gruppe
- ✓ 1 Rolle Klebeband pro Gruppe
- ✓ 1 Bleistift pro Gruppe

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Tipps für die Lehrkraft

Wenn Schüler*innen bei der Reihenfolge der Ereignisse einen Fehler machen, zeigt Ari an, dass ein Farbcode nicht stimmt. Lass die Schüler*innen den Farbcode erneut eintragen und Ari noch einmal darüberfahren. Möchten sie Ari vom Anfang der Strecke aus fahren lassen, müssen sie die App neu starten.

Vorkenntnisse

- Die Lektion Ari kennenlernen: Farbcodes (Vorschule bis Klasse 4)
- Volle und halbe Stunden ablesen
- Analoge und digitale Uhren

Ablauf der Lektion

1 Einführung

In dieser Lektion erkennen die Schüler*innen die Aktivitäten einer Morgenroutine und verwenden eine Farbcode-Legende, um die Strecke zu programmieren.

Während Ari der Strecke der Morgenroutine folgt, zeigt der Roboter zu jeder Aktivität eine Animation. Jede Aktivität ist einem bestimmten Farbcode zugeordnet. Danach zeigt Ari auf einer analogen Uhr, wann die Aktivität stattfindet. Die Schüler*innen notieren die Uhrzeit digital.

2 App einrichten

Hilf den Schüler*innen, Ari einzuschalten. Suche dann auf Ari die app **Ari Tells Time**. In dieser app findest du die Lektion **Get Ready for School** mit dem Rucksack-Emoji. Achte darauf, dass alle Schüler*innen diese Lektion zu Beginn der Aktivität geöffnet haben.

3 Erklärung

Erkläre den Schüler*innen, dass ihr Ari bei der Morgenroutine helft, damit euer Roboterfreund pünktlich zur Schule kommt!

Aris Morgenroutine beginnt um 07:00 Uhr, und um 08:15 Uhr muss Ari zur Schule aufbrechen. Vorher muss Ari alle 6 Aktivitäten der Morgenroutine erledigt haben.

Ari zeigt, wann die einzelnen Aktivitäten stattfinden sollen. Die Schüler*innen lesen volle Stunden, halbe Stunden und Viertelstunden auf analogen und digitalen Uhren ab und schreiben die Uhrzeiten auf.

Erkläre, wie man volle Stunden, halbe Stunden und Viertelstunden auf einer analogen Uhr abliest:

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

1. Der kurze Zeiger zeigt die Stunden an, der lange Zeiger die Minuten.
2. Steht der lange Zeiger auf der 12, ist es eine volle Stunde. Steht er auf der 3, ist es Viertel nach: 15 Minuten nach der vollen Stunde. Auf der 6 ist es halb, und auf der 9 ist es Viertel vor: 45 Minuten nach der vollen Stunde.

Sieh dir Arbeitsblatt 1 an und fülle es gemeinsam mit den Schüler*innen aus:

1. Seht euch zuerst die Bilder zu den 6 Aktivitäten der Morgenroutine an. Erkläre, dass sie in der Reihenfolge angeordnet sind, in der Ari sich für die Schule fertig macht – von der ersten bis zur letzten Aktivität. Frage die Schüler*innen, ob ihre Morgenroutine ähnlich oder anders ist.
2. In die erste Spalte unter „Aktivität“ schreiben die Schüler*innen, was auf dem jeweiligen Bild passiert: aufwachen, sich anziehen, Haare bürsten, den Rucksack packen, frühstücken und zur Schule gehen.
3. In der zweiten Spalte steht, welcher Farbcode zur jeweiligen Aktivität gehört. Erkläre, dass Ari beim Lesen jedes Farbcodes zuerst eine Animation der Aktivität zeigt. Danach erscheint eine analoge Uhr, die anzeigt, wann die Aktivität stattfindet.

4 Programmieren

Klebe die beiden Seiten von Arbeitsblatt 2 so zusammen, dass die schwarze Strecke unten durchgehend verläuft. Verbinde die Linien mit einem schwarzen Stift.

Wir empfehlen, Arbeitsblatt 1 neben die beiden zusammengeklebten Seiten von Arbeitsblatt 2 zu legen. So können die Schüler*innen beim Ausfüllen der Strecke darauf schauen.

1. Erinnere die Schüler*innen daran, dass die Aktivitäten auf Arbeitsblatt 1 bereits in der richtigen Reihenfolge stehen.
2. Ihre Aufgabe ist es, auf Arbeitsblatt 2 für jede Aktivität den passenden Farbcode auszumalen. Sie können sich die Strecke als Zeitstrahl vorstellen, der mit dem Aufwachen beginnt und mit dem Weg zur Schule endet.

Fahrtrichtung

Es ist wichtig zu überlegen, aus welcher Richtung Ari kommt, bevor der Roboter den Farbcode liest. Zeige, dass Ari bei Aktivität 1 und 2 von links nach rechts fährt. Bei Aktivität 3 ändert sich die Fahrtrichtung, und Ari fährt von rechts nach links. Die Schüler*innen müssen also genau überlegen, in welcher Reihenfolge Ari die Farben liest.

Ein hilfreicher Tipp: Lass die Schüler*innen das Papier drehen und mit dem Finger die Richtung nachfahren, in der Ari über den Code fährt. Welche Farbe muss Ari zuerst lesen? Welche als Zweites?

Bilder hinzufügen

Sind die Farbcodes ausgemalt? Schneide dann die Bilder der Aktivitäten aus. Klebe sie mit Klebstoff oder Klebeband in der richtigen Reihenfolge auf die beiden Seiten von Arbeitsblatt 2.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

5 Ausführen und Probleme beheben

1. Setze Ari an den Start und beobachte, wie der Roboter die Strecke entlangfährt. Ari hält bei jedem Farbcode an und zeigt zuerst eine Animation der entsprechenden Aktivität aus der Morgenroutine.
2. Lass die Schüler*innen Ari hochnehmen und erneut auf den Bildschirm tippen. Ari zeigt die Uhrzeit auf einer analogen Uhr an. Wenn die Schüler*innen Ari hochnehmen, können sie die Uhr besser betrachten. Sie können sich so viel Zeit nehmen, wie sie brauchen, um die Uhrzeit abzulesen.
3. Die Schüler*innen lesen volle Stunden, halbe Stunden und Viertelstunden von der analogen Uhr ab und schreiben die Uhrzeit im digitalen Format neben das Bild.
4. Danach tippen die Schüler*innen erneut auf den Bildschirm. Ari fordert sie auf, den Roboter wieder auf die Strecke zu setzen. Sobald Ari wieder auf der Strecke steht, fährt der Roboter weiter.

Wenn Schüler*innen bei der Reihenfolge der Ereignisse einen Fehler machen, zeigt Ari an, dass ein Farbcode nicht stimmt. Lass die Schüler*innen den Farbcode erneut eintragen und Ari noch einmal darüberfahren. Möchten sie Ari vom Anfang der Strecke aus fahren lassen, müssen sie die App neu starten.

6 Abschluss

Schließe die Lektion mit einem Klassengespräch ab:

1. Wie hat die Uhr Ari geholfen, pünktlich zur Schule zu kommen?
2. Wie kann dir eine Uhr helfen, jeden Tag pünktlich zu sein?
3. Nenne Beispiele für Situationen, in denen es wichtig ist, die Zeit im Blick zu behalten, etwa beim Fertigmachen für die Schule, beim Erreichen des Busses oder beim Erledigen der Hausaufgaben.

Betone, dass die heutige Aktivität dabei geholfen hat, ein Alltagsproblem zu lösen: die eigene Zeit gut einzuteilen. Indem die Schüler*innen geübt haben, die Uhr zu lesen und Aktivitäten in die richtige Reihenfolge zu bringen, haben sie Möglichkeiten entdeckt, ihre Zeit gut einzuteilen. Diese Fähigkeit können sie jeden Tag nutzen, um im Zeitplan zu bleiben und ihre Ziele zu erreichen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Fertig machen für die Schule

Hilf Ari, pünktlich zur Schule zu kommen

Hilf Ari bei der Morgenroutine. Verwende Farbcodes und lies die Uhr ab. So kommt Ari pünktlich zur Schule.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ Farbcode-Stifte und einen schwarzen Stift für die Strecke
- ✓ 2 Arbeitsblätter
- ✓ Schere
- ✓ Klebeband
- ✓ Bleistift
- ✓ die App Ari Tells Time auf Ari

So gehst du vor

1 Öffne die Lektion

Schalte Ari ein. Öffne auf Ari die App **Ari Tells Time**. Wähle **Get Ready for School** mit dem Rucksack aus.

2 Fülle Arbeitsblatt 1 aus

Sieh dir die 6 Bilder an. Schreibe zu jedem Bild, was Ari tut. Sieh dir den zugehörigen Farbcode in der zweiten Spalte an.

3 Erstelle die Strecke

Klebe Seite 2 und 3 zusammen. Achte darauf, dass die schwarze Strecke durchgehend verläuft. Verbinde sie mit einem schwarzen Stift.

4 Male die Codes aus

Verwende die Farbcodes auf Arbeitsblatt 1. Male die Farbcodes auf Arbeitsblatt 2 in der richtigen Reihenfolge aus. Fahre die Strecke mit dem Finger nach. Achte genau darauf, in welche Richtung Ari fährt.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

5 Klebe die Bilder auf

Schneide die Bilder aus. Klebe sie in der richtigen Reihenfolge auf die Strecke.

6 Lass Ari fahren

Setze Ari an den Start. Sieh dir die Animation zu jeder Aktivität an. Nimm Ari hoch und tippe auf den Bildschirm, um die Uhr zu sehen. Schreibe die Uhrzeit im digitalen Format neben das Bild. Tippe erneut auf den Bildschirm und setze Ari wieder auf die Strecke.

7 Fehler finden

Stimmt ein Farbcode nicht? Male den Code noch einmal aus. Lass Ari erneut darüberfahren.

Zum Schluss

Wie hilft dir eine Uhr, pünktlich zu sein? Erzähle, wann du besonders auf die Zeit achten musst.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Fertig machen für die Schule

Arbeitsblatt 1

Name: _____

Datum: _____

EREIGNIS	FARBCODE	BILD
		
		
		
		
		
		

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

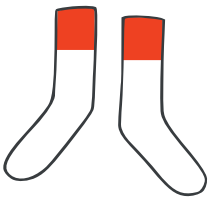
Fertig machen für die Schule

Arbeitsblatt 2

1. Steh um _:__ auf



2. Zieh dich um _:__ an



3. Kämm dir um _:__ die Haare



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Name: _____

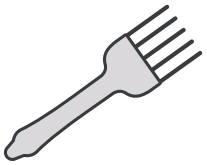
Datum: _____

Kleb

6. Geh um _:__ zur Schule



5. Frühstücke um _:__



4. Pack um _:__ deine Tasche



Kleb

ozobot

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Fertig machen für die Schule

Arbeitsblatt 1 – Lösungen

EREIGNIS	FARBCODE	BILD
Aufstehen		
Anziehen		
Haare kämmen		
Tasche packen		
Frühstücken		
Zur Schule gehen		

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Fertig machen für die Schule

Arbeitsblatt 2

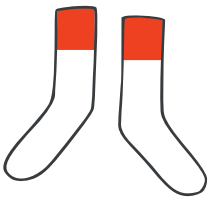
1. Steh um 07:00 auf





2. Zieh dich um 07:15 an





3. Kämm dir um 07:30 die Haare





Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Kleb

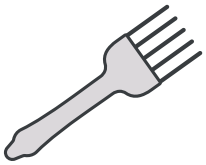
6. Geh um 08:15 zur Schule





5. Frühstücke um 08:00





4. Pack um 07:45 deinen Ranzen





Kleb

ozobot

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.