LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Historische Persönlichkeiten auf der Karte

Klasse 9–12 | 45 Min. | Ari | Ari-App



Untersuche Hinweise und Koordinaten, um historische Persönlichkeiten zu erkennen. Zeichne ihre Routen auf der Karte ein und lass Ari ihnen im Linienfolgemodus folgen.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/historische-persoenlichkeiten-auf-der-karte

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 9–12 · 45 Min. · Mensch und Gesellschaft

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen untersuchen verschiedene Arten von Hinweisen und ermitteln, um welche historischen Persönlichkeiten es geht.
2. Die Schüler*innen erstellen Reiserouten, denen Ari im Linienfolgemodus folgen kann.

Kompetenzen

1.2 Auswerten und Bewerten

3.1 Entwickeln und Produzieren

5.5 Algorithmen erkennen und formulieren

Videos und Präsentation

Ozobot Ari Compass App-V4
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/209-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Dicker schwarzer Filzstift oder schwarze Wachsmalkreide
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Lehrkraft

- ✓ Arbeitsblätter 1 bis 7 – die Arbeitsblätter zu dieser Lektion
- ✓ Lösungsblätter 1 bis 7 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ari pro Gruppe
- ✓ 1 dicker schwarzer Filzstift oder schwarzer Wachsmalstift pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt pro Schüler*in
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Tipps für die Lehrkraft

- Sieh dir vorab das Einführungsvideo zur Compass-App an, damit du dich mit der App vertraut machst.
- Achte darauf, dass die Schüler*innen vor Beginn den in Schritt 2 angegebenen Kompassmodus auswählen.
- Wenn sich Schüler*innen einen Ari teilen, gib allen ein eigenes Arbeitsblatt, damit alle gut mitmachen können.

Vorkenntnisse

- Hinweise auf geografische Merkmale, Koordinaten und Richtungen deuten können.
- Wissen, wie man mithilfe von Breiten- und Längengraden Orte auf der Erde bestimmt.
- Grundlegende Recherchestrategien kennen, um Informationen über historische Persönlichkeiten zu sammeln.

Ablauf der Lektion

1 Einführung

Lass die Schüler*innen zum Einstieg in das Thema historische Persönlichkeiten zu zweit eine historische Persönlichkeit recherchieren und sich zwei Hinweise zu dieser Person ausdenken.

Lass jedes Zweierteam nach der Recherche und dem Formulieren der Hinweise mit einem anderen Zweierteam zusammensitzen. Die Teams tauschen ihre Hinweise aus und versuchen zu erraten, um welche Person es geht.

Besprich anschließend mit der ganzen Klasse die folgenden Fragen:

1. „Warum habt ihr diese Person ausgewählt?“
2. „Konnte das andere Zweierteam eure Person anhand der Hinweise erraten?“
3. „Wenn das andere Zweierteam die Person erraten konnte: Was machte es leicht, euren Hinweisen nachzugehen, oder half dabei, die Person schnell zu erkennen?“

Besprich die Erfahrungen mit der Klasse. Bitte einige Zweierteams zu erzählen, welche historische Persönlichkeit sie ausgewählt und welche Hinweise sie sich ausgedacht haben.

Besprich, welche Hinweise hilfreich waren und bei welchen mehr Informationen nötig waren.

2 App einrichten

Hilf den Schüler*innen, Ari einzuschalten und durch die App-Ordner zu blättern, bis sie **Toolkit** finden. Öffne darin die **Compass**-App. Wenn der Bildschirm für den Kompassmodus erscheint, wählen die Schüler*innen **On a Map/Advanced** (auf einer Karte/erweitert).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

3 Aktivität 1 – Errate die historische Persönlichkeit

1. Teile die Schüler*innen in Zweierteams ein und gib jedem Team einen Ari.
2. Die Schüler*innen können Ari nutzen, um den historischen Hinweisen nachzugehen. Einige Hinweise enthalten nämlich Himmelsrichtungen, die sich auf die bereitgestellten Karten beziehen.

Um diesen Hinweisen nachzugehen, können die Schüler*innen die Compass-App auf On a Map (auf einer Karte) oder Advanced (erweitert) einstellen.

1. Die Schüler*innen recherchieren zu sechs verschiedenen historischen Persönlichkeiten. Sie können mit einem beliebigen Hinweis beginnen. Neben den Hinweisen gibt es sechs Karten, auf denen jeweils der Geburtsort oder ein früherer Wohnort einer historischen Persönlichkeit eingezeichnet ist.

Mithilfe der Breiten- und Längengrade müssen die Schüler*innen jeder historischen Persönlichkeit die richtige Karte zuordnen. Außerdem müssen sie den Namen der jeweiligen Person herausfinden.

Die Schüler*innen tragen die Namen der historischen Persönlichkeiten in die Tabelle bei den Hinweisen ein.

4 Aktivität 2 – Auf den Spuren historischer Persönlichkeiten

In Teil 1 beginnen die Schüler*innen bei den angegebenen Breiten- und Längengraden und markieren diesen Ort auf der Karte.

Sie folgen den vorgegebenen Schritten und markieren weitere Orte auf der Karte. So zeigen sie, in welchen Ländern die historische Persönlichkeit im Laufe ihres Lebens abgewiesen und ausgewiesen wurde.

Wenn alle Punkte auf der Karte markiert sind, verbinden die Schüler*innen sie mit einem dicken schwarzen Filzstift.

1. Stelle Ari auf Line Following (Linienverfolgung) ein. Setze Ari dann auf die gezeichnete schwarze Linie, damit er der Route der historischen Persönlichkeit folgt.

In Teil 2 beginnen die Schüler*innen erneut bei den angegebenen Breiten- und Längengraden. Sie markieren Orte in Gebieten, die im Laufe der russischen Geschichte erobert wurden.

Diese historische Persönlichkeit hat zwar nicht alle eingezeichneten Gebiete erobert, aber zur Ausdehnung Russlands beigetragen.

Wenn alle Punkte auf der Karte markiert sind, verbinden die Schüler*innen sie mit einem dicken schwarzen Filzstift.

1. Stelle Ari auf Line Following (Linienverfolgung) ein. Setze Ari dann auf die gezeichnete schwarze Linie, damit er der Route der historischen Persönlichkeit folgt.

5 Auswertung: Abschlusskarte

(Die Fragen der Abschlusskarte stehen auf der letzten Seite des Arbeitsblatts.)

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Nutze die folgenden Fragen, um die Schüler*innen zum Nachdenken und zum Austausch anzuregen. Gehe herum, während sie ihre Antworten zuerst auf die Abschlusskarte schreiben und sie anschließend mit einer anderen Person aus der Klasse besprechen:

1. Beschreibe Gemeinsamkeiten zwischen zwei der behandelten historischen Persönlichkeiten.
2. Beschreibe anhand der Hinweise und deiner zusätzlichen Recherchen das Lebensziel einer der historischen Persönlichkeiten aus dieser Lektion.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Historische Persönlichkeiten auf der Karte

Historische Persönlichkeiten auf der Karte

Erforsche historische Persönlichkeiten mithilfe von Hinweisen, Karten und Ari. Anschließend zeichnest du Reiserouten und lässt Ari ihnen folgen.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ Ein dicker schwarzer Filzstift oder schwarze Wachsmalkreide
- ✓ Ein Arbeitsblatt
- ✓ Ein Stift oder Bleistift
- ✓ Karten zum Arbeitsblatt

So gehst du vor

1 Erforsche eine Person

Arbeite mit einer anderen Person aus deiner Klasse zusammen. Wählt gemeinsam eine historische Persönlichkeit aus. Sucht Informationen und überlegt euch zwei Hinweise. Teilt die Hinweise mit einem anderen Zweierteam. Könnt ihr erraten, um wen es geht?

2 Öffne die Compass-App

Schalte Ari ein. Suche in den App-Ordnern nach **Toolkit** und öffne **Compass**. Wähle **On a Map/Advanced**.

3 Errate die historischen Persönlichkeiten

Arbeite mit einer anderen Person aus deiner Klasse zusammen und nutzt gemeinsam einen Ari. Untersucht die Hinweise zu den sechs historischen Persönlichkeiten. Bitte deine Lehrkraft um die Karten. Nutzt die Compass-App und die Karten. Findet anhand der Breiten- und Längengrade die passende Karte. Schreibe den Namen jeder Person in die Tabelle auf dem Arbeitsblatt.

4 Zeichne die erste Reiseroute

Beginne bei den angegebenen Breiten- und Längengraden in Teil 1. Markiere diesen Ort auf der Karte. Folge den Schritten und markiere die weiteren Orte. Verbinde alle Punkte mit einer dicken schwarzen Linie. Wähle auf Ari **Line Following**. Setze Ari auf die Linie und lass Ari der Route folgen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

5 Zeichne die zweite Reiseroute

Beginne bei den angegebenen Breiten- und Längengraden in Teil 2. Markiere die Orte auf der Karte. Verbinde alle Punkte mit einer dicken schwarzen Linie. Wähle auf Ari **Line Following**. Setze Ari auf die Linie und lass Ari der Route folgen.

6 Fülle die Abschlusskarte aus

Beantworte die Fragen auf der letzten Seite des Arbeitsblatts. Vergleiche anschließend deine Antworten mit denen einer anderen Person aus deiner Klasse.

Tipps

- Du kannst mit jedem beliebigen Hinweis beginnen.
- Nutze die Hinweise und deine eigenen Recherchen, um die Personen zu erkennen.

Zum Schluss

Welche Gemeinsamkeiten siehst du zwischen zwei historischen Persönlichkeiten? Was war deiner Meinung nach das Lebensziel einer von ihnen?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:_____

Lektion 20

Datum:_____

Wortschatz

Breitengrad - Winkelabstand nördlich oder südlich des Äquators
Längengrad - Winkelabstand östlich oder westlich des Nullmeridians

Aufgabe 1 Errate die historische Person

Finde mit den Hinweisen unten und der Ari Compass-App heraus, welche historischen Personen gesucht sind.

1 Finde anhand der Hinweise unten heraus, wer beschrieben wird. Ordne bei oder nach deiner Recherche jeder Person die richtige Karte zu. Achte auf den Geburtsort oder einen früheren Wohnort.

Historische Person 1 -	***Historische Person 2 -***	***Historische Person 3***
Passende Karte_____ ● Wohnte bei 26,15° südlicher Breite, 28,08° östlicher Länge. ● Am Geburtsort oft oft „Vater“ genannt. ● Lebte 21 Tage 21 Tage lang. ● Studierte Jura und war für schlechte Handschrift bekannt. ● Einige Millionen Menschen kamen zur Beerdigung.	Passende Karte_____ ● Wohnort bei 52,19° N, Länge 1,71° W. ● Bekannt als Dramatiker, Dichter und Schauspieler. ● Soll die englischen Wörter „eyeball“ und „frugal“ erfunden haben. ● Sieben „verlorene Jahre“ In dieser Zeit weiß man nicht, wo diese Person war. ● Spielte Theater etwa 133 km südöstlich des Wohnorts (London, UK).	Passende Karte_____ ● Geboren bei Breite 32,45°NB, Länge 85,71°WL. ● Wurde verhaftet, weil sie sie im Bus sitzen blieb. ● Lernte Selbstverteidigung und kannte Malcolm X von der Uni. ● Bekannt für ihren Aktivismus. ● Sie und ihre Familie verloren wegen ihres Aktivismus ihre Arbeit.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:_____

Lektion 20

Datum:_____

Historische Persönlichkeit 4 -	*Historische Persönlichkeit 5 -*	*Historische Persönlichkeit 6 -*
Passende Karte_____ ● Geboren bei Breite 49,77°NB, Länge 6,6°OL. ● Bekam keine Staatsbürgerschaft oder musste vier Länder verlassen in den Jahren 1840–1849. ● Bekannt für radikale Schriften und ein berühmtes Manifest. ● War eine der ersten Personen, die den Kapitalismus theoretisch beschrieben und die Ideen teilten. ● Nur 11 Menschen kamen zur Beerdigung.	Passende Karte_____ ● Geboren bei Breite 53,42°NB, Länge 14,62°OL. ● Der bekannte Name ist nicht der echte Name dieser Person. ● Kam an die Macht, indem sie den eigenen Partner absetzte. ● Setzte sich für frühe Impfungen ein. ● Viele Hunderttausend km² kamen unter ihrer Herrschaft zum Reich hinzu.	Passende Karte_____ ● Geboren, gelebt, gestorben bei Breite 19,35°NB, Länge 99,16°WL. ● Ihr Gesicht ist auf Geld. ● Viele Selbstporträts entstanden nach einem schweren Unfall. ● Wurde nach dem Tod berühmter als zu Lebzeiten. ● Es gibt zwei bekannte Filme über diese Person.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Lektion 20

Name:_____

Datum:_____



Karte A



Karte B



Karte C

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

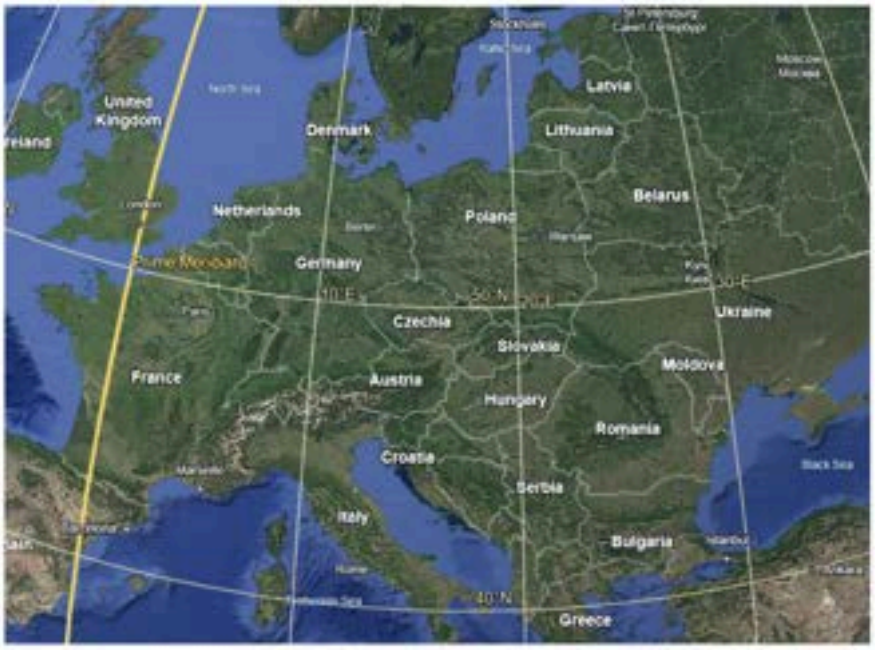
Lektion 20

Name:_____

Datum:_____



Karte D



Karte E



Karte F

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:_____

Lektion 20

Datum:_____

Aufgabe 2

Reise mit historischen Personen

Folge den Wegen zweier historischer Personen. Sie zogen in andere Länder oder eroberten Land, um ihr Gebiet zu vergrößern oder anderswo Verständnis für ihre Ideen zu finden.

Stell die Ari Compass-App auf On a Map. Setze Punkte auf die Karte und verbinde sie. Stell Ari dann auf Line Following. Ari fährt nun die Wege der beiden historischen Personen ab.

1 Diese historische Person wurde wegen ihrer radikalen Ideen und Äußerungen oft aus Ländern ausgewiesen.

1. Setze einen Punkt bei 51,5°N und 0,1°W.
2. Setze einen Punkt an der Grenze zwischen Deutschland und Polen, wo früher Preußen lag. 3. Setze einen Punkt in Belgien, nordöstlich von Frankreich. 4. Setze einen Punkt in Frankreich.

Verbinde alle Punkte mit einer Linie. Stell die Ari Compass-App auf Line Following, um dem Weg dieser historischen Person zu folgen.





Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:_____

Lektion 20

Datum:_____

2 Diese historische Person war eine der Herrschenden, die das russische Reich vergrößerten. Sie sie nicht allein für die gesamte Ausdehnung verantwortlich war, prägte sie das heutige Russland stark.

5. Setze einen Punkt bei 53,42°N und 14,62°E. 6. Setze einen Punkt in das grüne Erweiterungsgebiet. 7. Setze einen Punkt in das rote Erweiterungsgebiet. 8. Setze einen Punkt in das blaue Erweiterungsgebiet. 9. Setze einen Punkt in das gelbe Erweiterungsgebiet.

Verbinde alle Punkte mit einer Linie. Stelle die Ari Compass-App auf Line Following, damit Ari dem Weg dieser historischen Person folgt.



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:_____

Lektion 20

Datum:_____

Exit-Ticket

Beantworte die folgenden Fragen.

Das ist wichtig:

- Finde mithilfe der Informationen mehrere Gemeinsamkeiten zwischen zwei historischen Personen.
- Nutze die Angaben und weitere Infos, um dir ein Bild von einer historischen Person zu machen.

1. Beschreibe Gemeinsamkeiten zwischen zwei historischen Personen aus dieser Lektion.

2. Beschreibe anhand der Hinweise und eigener Recherche das Lebensziel einer historischen Person aus dieser Lektion.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:___Lösungen____

Lektion 20 Lösungsblatt

Datum:_____

Wortschatz

Breitengrad - Winkelabstand nördlich oder südlich des Äquators
Längengrad - Winkelabstand östlich oder westlich des Nullmeridians

Aufgabe 1

Errate die historische Person

Finde mit den Hinweisen unten und der Ari Compass-App heraus, welche historischen Personen gesucht sind.

1 Finde anhand der Hinweise unten heraus, wer beschrieben wird. Ordne bei oder nach deiner Recherche jeder Person die richtige Karte zu. Achte auf den Geburtsort oder einen früheren Wohnort.

Person 1 - Mahatma Gandhi	***Person 2 - William Shakespeare***	***Person 3 - Rosa Parks***
Passende Karte__C____ ● Wohnte in Breite -26,15°S, Länge 28,08°O (Satyagraha House). ● Am Geburtsort oft „Vater“ genannt. ● Lebte 21 Tage ohne Essen. ● Studierte Jura und hatte eine schlechte Handschrift. ● Einige Millionen Menschen kamen zur Beerdigung.	Passende Karte__A/B_____ ● Wohnort: Breite 52,19°N, Länge -1,71°W (Stratford-upon-Avon, UK). ● Bekannt als Dramatiker, Dichter und Schauspieler. ● Soll die Wörter „eyeball“ und „frugal“ erfunden haben. ● Sieben „verlorene Jahre“: Wo er damals war, ist unbekannt. ● Spielte Theater etwa 133 km südöstlich seines Wohnorts (London, UK).	Passende Karte___F____ ● Geboren bei 32,45°N, Länge 85,71°WL (Tuskegee, Alabama). ● Wurde verhaftet, weil sie im Bus sitzen blieb. ● Lernte Selbstverteidigung und kannte Malcolm X. ● Bekannt für ihren Aktivismus. ● Sie und ihre Familie verloren wegen ihres Aktivismus ihre Arbeit.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:___Lösungen____

Lektion 20 Lösungsblatt

Datum:_____

Historische Person 4 – Karl Marx	*Person 5 – Katharina die Große*	*Person 6 – Frida Kahlo*
Passende Karte__A/B_____ ● Geboren bei 49,77°NB, 6,6°OL (Trier, Deutschland). ● Er bekam keine Staatsbürgerschaft oder musste in den 1840er-Jahren vier Länder verlassen. ● Bekannt für radikale Schriften und ein berühmtes Manifest. ● Er war einer der Ersten, die den Kapitalismus beschrieben. ● Nur 11 Menschen kamen zu seiner Beerdigung.	Passende Karte___E____ ● Geboren bei 53,42°NB, Länge 14,62°OL. (Stettin, Preußen). ● Der bekannte Name ist nicht der echte Name dieser Person. ● Kam an die Macht, indem sie den Partner absetzte. ● Setzte sich ein für frühe Impfungen. ● Viele Hunderttausend km² kamen während ihrer Herrschaft zum Reich hinzu.	Passende Karte___D____ ● Geboren, gelebt, gestorben bei 19,35°NB, 99,16°WL (La Casa Azul, Mexiko-Stadt, Mexiko). ● Ihr Gesicht ist auf Geld. ● Viele Selbstporträts entstanden nach einem schweren Unfall. ● Wurde nach dem Tod berühmter als zu Lebzeiten. ● Es gibt zwei bekannte Filme über diese Person.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Lektion 20 Lösungsblatt

Name:___Lösungen____

Datum:_____



Karte A



Karte B



Karte C

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

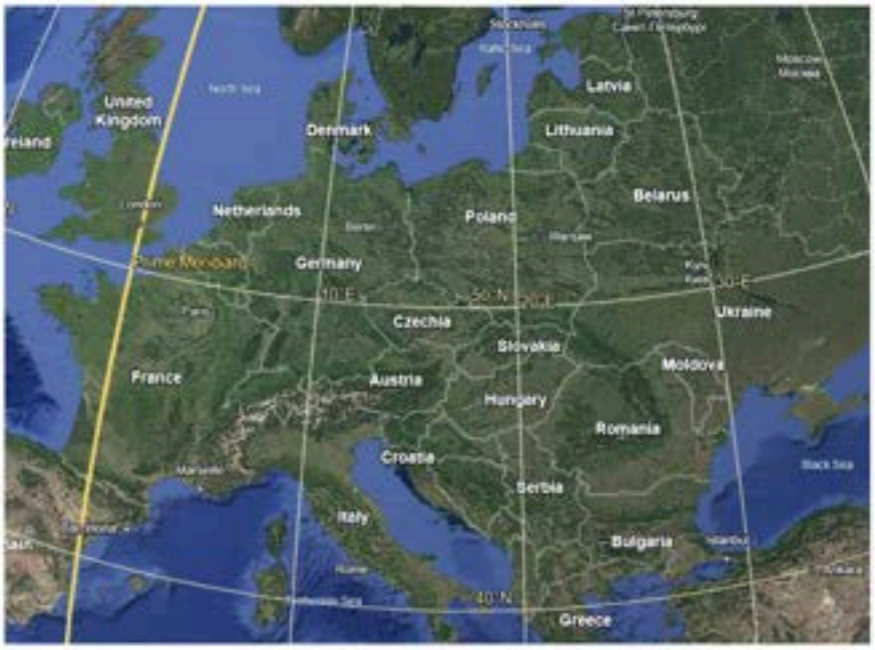
Lektion 20 Lösungsblatt

Name:___Lösungen____

Datum:_____



Karte D



Karte E



Karte F

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Lektion 20 Lösungsblatt

Name:___Lösungen____

Datum:_____

Aufgabe 2

Folge den Wegen zweier historischer Personen. Sie zogen in andere Länder oder eroberten Land, um ihr Gebiet zu vergrößern oder anderswo Verständnis für ihre Ideen zu finden.

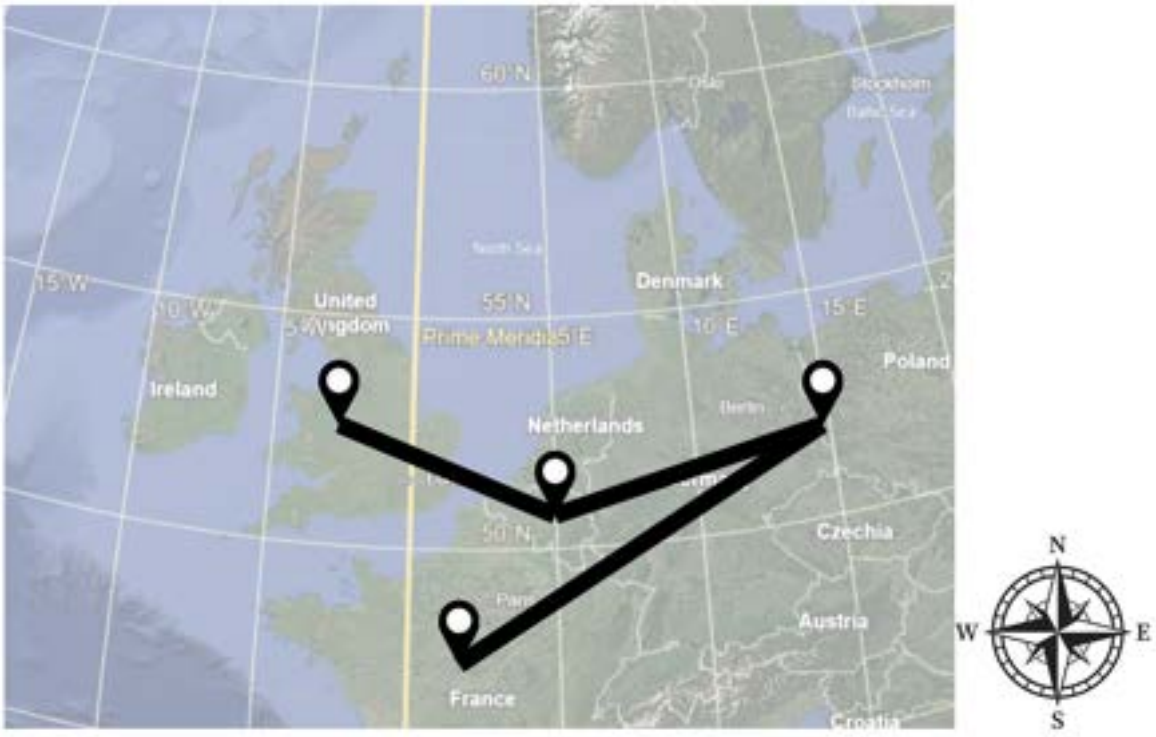
Stell die Ari Compass-App auf On a Map. Setze Punkte auf die Karte und verbinde sie. Stell Ari dann auf Line Following. Ari fährt nun die Wege der beiden historischen Personen ab.

1 Diese historische Person wurde wegen ihrer radikalen Ideen und Äußerungen oft aus Ländern ausgewiesen.

1. Setze einen Punkt bei 51,5°N und 0,1°W.
2. Setze einen Punkt an der Grenze zwischen Deutschland und Polen, wo früher Preußen lag. 3. Setze einen Punkt in Belgien, nordöstlich von Frankreich. 4. Setze einen Punkt in Frankreich.

Verbinde alle Punkte mit einer Linie. Stelle die Ari Compass-App auf Line Following, damit Ari dem Weg dieser historischen Person folgt.

Antwort: Karl Marx



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Name:___Lösungen____

Lektion 20 Lösungsblatt

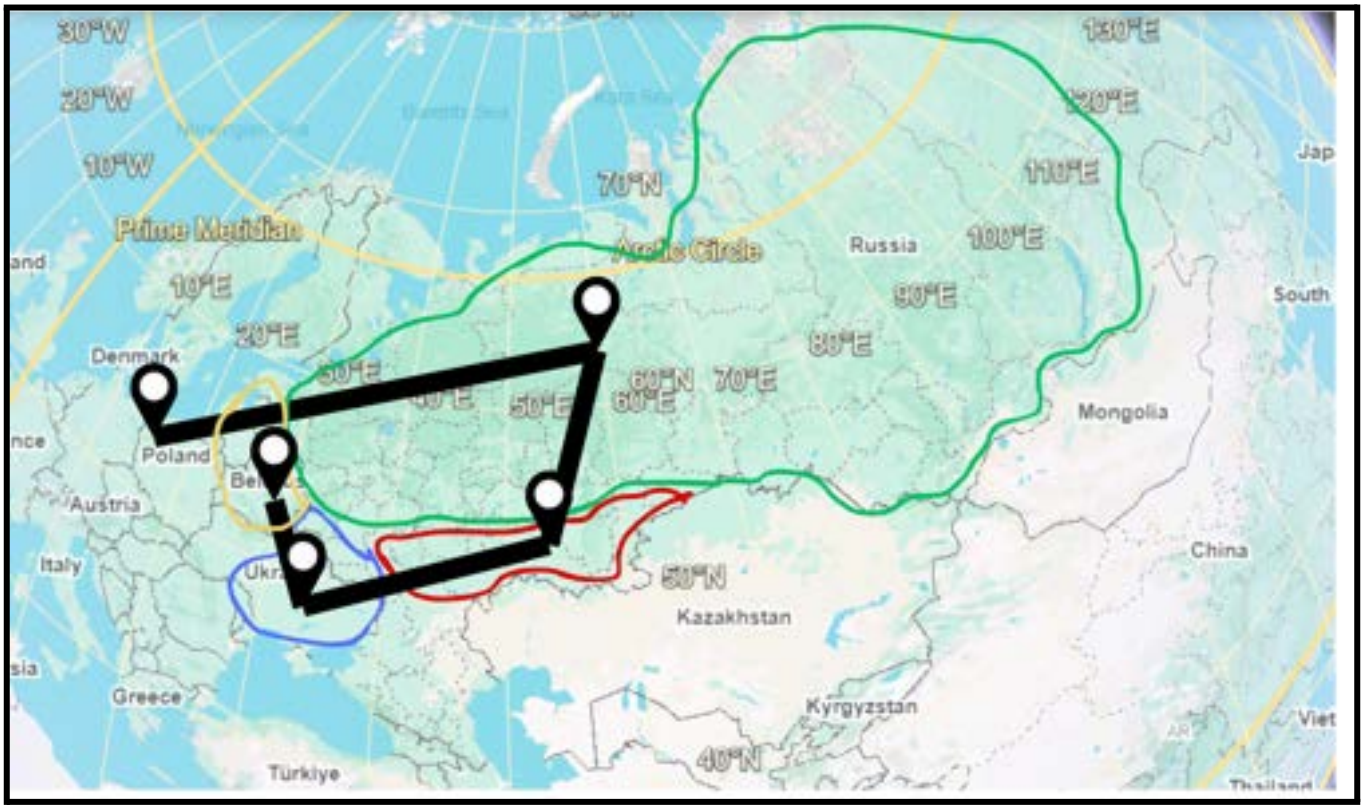
Datum:_____

2 Diese historische Person war eine der Herrschenden, die das russische Reich vergrößerten. Sie sie nicht allein für die gesamte Ausdehnung verantwortlich war, prägte sie das heutige Russland stark.

5. Setze einen Punkt bei 53,42°N und 14,62°E. 6. Setze einen Punkt in das grüne Erweiterungsgebiet. 7. Setze einen Punkt in das rote Erweiterungsgebiet. 8. Setze einen Punkt in das blaue Erweiterungsgebiet. 9. Setze einen Punkt in das gelbe Erweiterungsgebiet.

Verbinde alle Punkte mit einer Linie. Stelle die Ari Compass-App auf Line Following, damit Ari dem Weg dieser historischen Person folgt.

Antwort: Katharina die Große



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Errate die historische Person

Lektion 20 Lösungsblatt

Name:___Lösungen____

Datum:_____

Exit-Ticket

Beantworte die folgenden Fragen.

1. Beschreibe Gemeinsamkeiten zwischen zwei historischen Personen aus dieser Lektion.
   Die Personen in dieser Lektion hatten feste Überzeugungen. Rosa Parks setzte sich für Bürgerrechte ein. Sie protestierte friedlich für gleiche Rechte. Mahatma Gandhi protestierte friedlich und leistete Widerstand, um Indien und seinem Volk zur Unabhängigkeit zu verhelfen.

2. Beschreibe mithilfe der Hinweise und eigener Recherche das Lebensziel einer historischen Person aus dieser Lektion.
   William Shakespeare gilt als einer der besten Schriftsteller der Welt. Er schrieb Werke in vielen literarischen Gattungen und zeigte darin die vielen Seiten der menschlichen Natur.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.