ozobot
LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Rechnen mit Bowlingkegeln – Level 1

Vorschule – Klasse 1–2 | 30 Min. | Ari | Ari-App



Lass Ari Bowlingkegel umwerfen. Zählt gemeinsam, wie viele umfallen, berechnet, wie viele stehen bleiben, und addiert drei Zahlen. Ari hilft deinen Schüler*innen, ihre Antworten zu überprüfen.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/rechnen-mit-bowlingkegeln-level-1

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Vorschule – Klasse 1–2 · 30 Min. · Mathematik

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen können die Differenz zwischen 10 und einer einstelligen Zahl berechnen.
2. Die Schüler*innen können die Summe von drei einstelligen Zahlen berechnen.
3. Die Schüler*innen können zeigen, dass sie von 0 bis 10 zählen können.

Kompetenzen

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

Videos und Präsentation

Ozobot: Rechnen mit Bowlingkegeln – Level 1 V8
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/225-1

Vorbereitung

Material

- ✓ 10 Bowlingkegel pro Gruppe
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ozobot Ari pro Gruppe
- ✓ 10 Bowlingkegel pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt (2 Seiten) pro Gruppe
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Gruppe

Vorkenntnisse

Addieren und Subtrahieren mit einstelligen Zahlen

Ablauf der Lektion

1 Einführung

Lass die Schüler*innen in Gruppen von 2 oder 3 arbeiten. Gib jeder Person in der Gruppe eine Aufgabe. Jede Gruppe benötigt:

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

- ausgedruckte Arbeitsblätter: das Blatt zum Eintragen der Ergebnisse und die Bowlingbahn
- ein Set Bowlingkegel
- einen Stift oder Bleistift

Du kannst auch allen Schüler*innen ein eigenes Blatt zum Eintragen der Ergebnisse geben.

2 App einrichten

Diese Lektion findest du in der App Bowling for Numbers. Zeige den Schüler*innen das Emoji mit einem Bowlingkegel, damit sie die richtige Lektion finden. Die Schüler*innen öffnen die App. Für Ari müssen sie sonst nichts einrichten.

3 Erklärung

Erkläre den Schüler*innen, dass Ari ihnen auf spielerische Weise hilft, Subtraktion und Addition zu üben.

Vor jeder Bowlingrunde stellen die Schüler*innen alle zehn Bowlingkegel auf: auf jeden Kreis auf dem Arbeitsblatt einen Kegel. Danach setzen sie Ari auf Start, damit Ari der Linie folgt.

Die Schüler*innen zählen, wie viele Kegel umgefallen sind, schreiben die Anzahl auf das Arbeitsblatt und tippen die Zahl auf Aris Bildschirm an. Ari bestätigt die Zahl und fragt dann, was 10 minus die eingegebene Zahl ergibt. Die Schüler*innen lösen die Subtraktionsaufgabe, schreiben ihre Antwort auf das Arbeitsblatt, tippen das Ergebnis auf Aris Bildschirm an und bestätigen ihre Antwort. Ist die Antwort richtig, ist Ari bereit für die nächste Bowlingrunde. Ist sie falsch, werden die Schüler*innen aufgefordert, es noch einmal zu versuchen.

Nachdem die Schüler*innen dreimal gebowlt und drei Zahlen gesammelt haben, fordert Ari sie auf, diese drei Ergebnisse zu addieren: die Anzahl der Kegel, die in jeder Runde stehen geblieben sind. Die Schüler*innen schreiben die drei Ergebnisse in die entsprechenden Kästchen auf dem Arbeitsblatt und notieren die Summe. Danach tippen sie die Summe auf Aris Bildschirm an, um ihre Antwort zu bestätigen.

Wiederhole das noch zweimal, um das Arbeitsblatt fertigzustellen.

4 Programmieren

Die Schüler*innen nutzen die Linie auf dem Arbeitsblatt und den Linienfolgesensor, um Ari so zu programmieren, dass die Bowlingkegel umgeworfen werden. Danach geben sie über Aris Touchscreen Zahlen ein und bestätigen ihre Antworten auf Subtraktions- und Additionsaufgaben.

5 Abschluss

Besprich die folgenden Fragen:

- Was war deine Zahl am Ende?
- Was sagt dir diese Zahl?
- Vergleiche deine Zahl mit der einer anderen Person aus deiner Klasse. Bei wem sind die wenigsten Kegel stehen geblieben?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Rechnen mit Bowlingkegeln – Level 1

Rechnen mit Bowlingkegeln

Lass Ari bowlen und rechne mit den Kegeln. So übst du Zählen, Addieren und Subtrahieren.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ 10 Bowlingkegel
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

So gehst du vor

1 Hol deine Sachen

Arbeite mit deiner Gruppe zusammen. Hol Ari, die Bowlingkegel, das Arbeitsblatt und einen Stift.

2 Öffne die Lektion

Öffne die App Bowling for Numbers. Wähle das Emoji mit einem Bowlingkegel.

3 Stell die Kegel auf

Stell vor jeder Bowlingrunde alle zehn Bowlingkegel auf: auf jeden Kreis der Bowlingbahn einen Kegel.

4 Lass Ari bowlen

Setz Ari auf Start. Lass Ari der Linie folgen.

5 Zähle und rechne

Zähle die umgefallenen Kegel. Schreib die Anzahl auf das Arbeitsblatt und tippe die Zahl auf Ari an. Zieh die Zahl von 10 ab. Schreib deine Antwort auf und tippe sie auf Ari an.

6 Addiere drei Zahlen

Nach drei Runden schreibst du die drei Ergebnisse in die Kästchen auf dem Arbeitsblatt: die Anzahl der Kegel, die stehen geblieben sind. Addiere die Zahlen und schreib die Summe auf. Tippe die Summe auf Ari an.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

7 Stell das Arbeitsblatt fertig

Wiederhole die Bowlingrunden und die Rechnung noch zweimal.

Zum Schluss

Was war deine Endzahl? Was sagt dir diese Zahl? Vergleiche deine Zahl mit der einer anderen Person aus deiner Klasse. Bei wem blieben die wenigsten Kegel stehen?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Rechnen mit Bowlingkegeln

Level 1

Name: _____

Datum: _____

Berechne deine Punktzahl

10 - ___ = ☐ ★

10 - ___ = ☐ ★★

10 - ___ = ☐ ★★★

☐ ★ + ☐ ★★ + ☐ ★★★ =

---

10 - ___ = ☐ ●

10 - ___ = ☐ ●●

10 - ___ = ☐ ●●●

☐ ● + ☐ ●●● + ☐ ●● =

---

10 - ___ = ☐ ⬢

10 - ___ = ☐ ⬢⬢

10 - ___ = ☐ ⬢⬢⬢

☐ ⬢ + ☐ ⬢⬢ + ☐ ⬢⬢⬢ =

ozobot

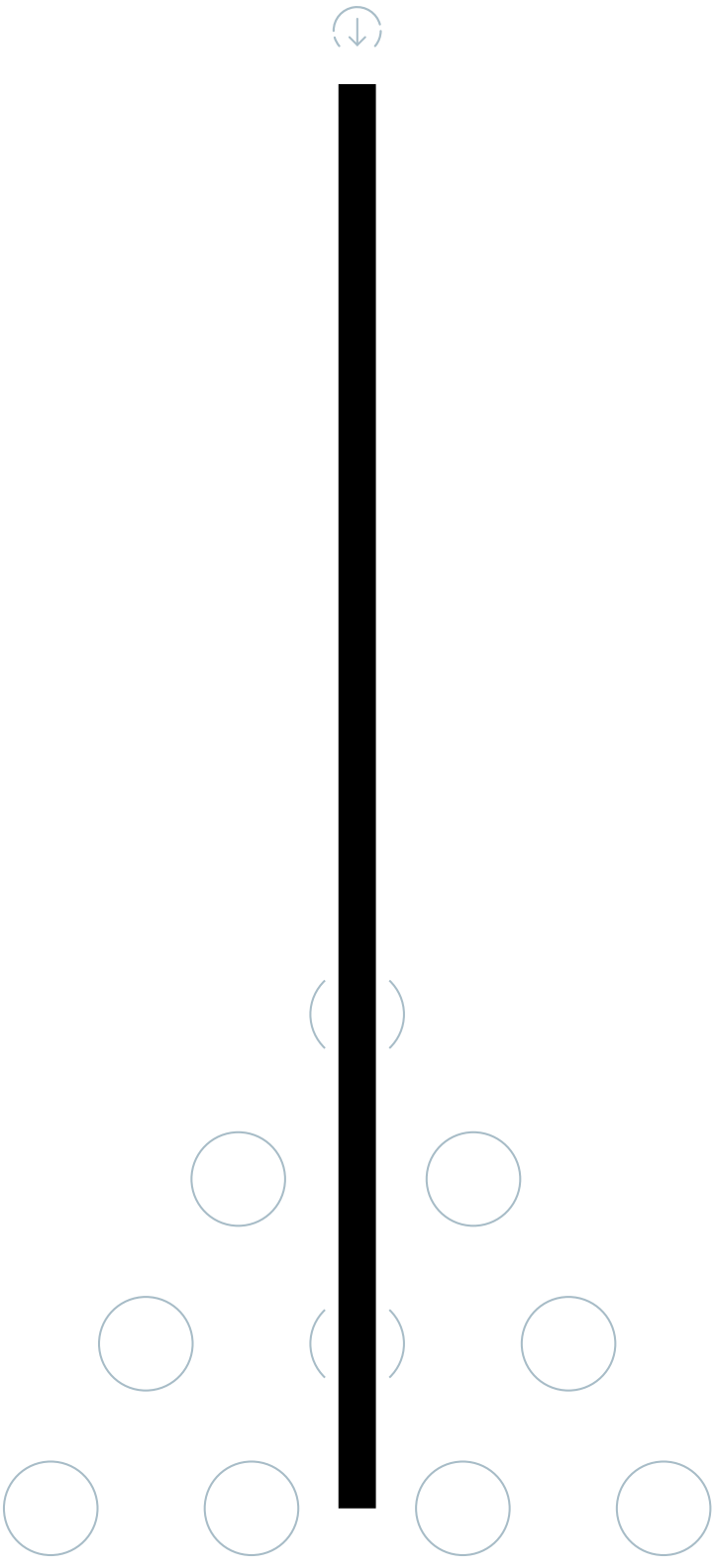
Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Rechnen mit Bowlingkegeln

Bowlingbahn

Name: _____

Datum: _____



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.