ozobot
LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Rechnen mit Bowlingkegeln – Level 2

Klasse 2–3 | 30 Min. | Ari | Ari-App



Geh mit Ari bowlen! Lass deine Schüler*innen Kegel umwerfen, die Anzahlen festhalten und fünf Zahlen zu einer Punktzahl addieren. Anschließend vergleichen sie die Punktzahlen und berechnen Unterschiede.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/rechnen-mit-bowlingkegeln-level-2

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 2–3 · 30 Min. · Mathematik

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen können die Summe von fünf oder mehr Zahlen bestimmen.
2. Die Schüler*innen können Summen und Differenzen vergleichen, um eine Endpunktzahl zu bestimmen.

Kompetenzen

1.2 Auswerten und Bewerten

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

Videos und Präsentation

Ozobot: Rechnen mit Bowlingkegeln, Level 2, V6
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/227-1

Vorbereitung

Material

- ✓ 10 Bowlingkegel pro Gruppe
- ✓ Farbcode-Stifte
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ozobot Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt (2 Seiten) pro Gruppe
- ✓ 10 Bowlingkegel pro Gruppe
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in
- ✓ 1 Satz Farbcode-Stifte pro Gruppe

Tipps für die Lehrkraft

Hast du einen 3D-Drucker? Dann kannst du die Bowlingkegel mit den Dateien aus der 3D-CAD-Bibliothek drucken.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Vorkenntnisse

- Mehrere einstellige Zahlen addieren
- Mehrstellige Zahlen subtrahieren

Ablauf der Lektion

1 Einführung

Lass die Schüler*innen in Gruppen von 2 oder 3 arbeiten. Gib jeder Person in der Gruppe eine Rolle.

2 App einrichten

Bitte die Schüler*innen, die Bowling App zu öffnen. Lass sie die App Bowling Pin Numbers Level 2 mit dem Emoji mit mehreren Bowlingkegeln suchen. Das Emoji zeigt an, dass dies die Lektion für Klasse 2–3 ist.

3 Erklärung

Erkläre den Schüler*innen, dass sie mit Ari Bowlingkegel umwerfen. Sie notieren, wie viele Kegel umfallen, und addieren die Zahlen, um ihre Punktzahl zu bestimmen. Mit Ari überprüfen sie auch ihre Antworten auf die Additionsaufgaben. Anschließend beantworten sie Fragen dazu, wie viele Kegel umgefallen sind und mit wie vielen Kegeln sie begonnen haben. Folge den Anweisungen auf dem Arbeitsblatt.

4 Programmieren

Lass die Schüler*innen auf einer der Bahnen eine Linie zeichnen, der Ari vom Start bis zu den Bowlingkegeln folgen kann. Stelle 10 Bowlingkegel am Ende der Linie gegenüber dem Start auf. Die Schüler*innen nutzen diese Linie auf dem Arbeitsblatt und den Linienfolgesensor, um Ari so zu programmieren, dass er die Bowlingkegel umwirft. Anschließend geben sie über Aris Touchscreen Zahlen ein und überprüfen ihre Antworten.

5 Ausführen und Probleme beheben

Wenn alles bereitsteht, lass die Schüler*innen Ari am Start auf die Linie setzen. Lass sie beobachten, wie Ari der Linie folgt und die Kegel umwirft. Zählt, wie viele Kegel umfallen. Stellt vor jedem Durchgang alle 10 Kegel wieder auf; auf der Punktekarte ist für jeden Durchgang bereits 10 als Anfangszahl eingetragen. Anschließend beantworten die Schüler*innen die Frage auf Aris Bildschirm, indem sie auf die richtige Zahl tippen: „Wie viele Kegel sind umgefallen?“ Die Schüler*innen wiederholen das 5 Mal und füllen Punktekarte 1 aus. Ari merkt sich die eingegebenen Zahlen. Nachdem 5 Zahlen eingegeben wurden, fragt Ari die Schüler*innen nach der Summe dieser 5 Zahlen. Lass die Schüler*innen die Gesamtzahlen auf dem Arbeitsblatt eintragen und dann auf Aris Bildschirm auf die Summe tippen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Die Schüler*innen wiederholen diesen Ablauf, füllen Punktekarte 2 aus und addieren die Zahlen, um die Gesamtzahlen zu bestimmen.

Wenn beide Punktekarten ausgefüllt sind, bearbeiten die Schüler*innen den unteren Teil des Arbeitsblatts.

6 Abschluss

Besprich die Fragen unten auf dem Arbeitsblatt:

- Was war deine Zahl am Ende?
- Was sagt dir diese Zahl?
- Vergleiche die Zahlen mit einer Person aus deiner Klasse oder mit der ganzen Klasse.
- Bei wem sind die wenigsten Kegel stehen geblieben?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Rechnen mit Bowlingkegeln – Level 2

Rechne und bowle mit Ari!

Lass Ari die Bowlingkegel umwerfen. Zähle, wie viele Kegel umfallen, und berechne deine Punktzahl.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ Bowling App
- ✓ Arbeitsblatt
- ✓ 10 Bowlingkegel
- ✓ Stift oder Bleistift
- ✓ Farbcode-Stifte

So gehst du vor

1 Arbeitet zusammen

Arbeitet in einer Gruppe. Sprecht ab, wer welche Rolle übernimmt.

2 Öffne die App

Öffne die Bowling App. Suche Bowling Pin Numbers Level 2. Wähle die App mit mehreren Bowlingkegeln.

3 Baue die Bahn auf

Zeichne auf einer Bahn eine Linie vom Start zu den Bowlingkegeln. Stelle 10 Bowlingkegel am Ende der Linie auf, gegenüber dem Start.

4 Starte Ari

Setze Ari am Start auf die Linie. Beobachte, wie Ari der Linie folgt und die Kegel umwirft.

5 Fülle Scorecard 1 aus

Zähle, wie viele Kegel umfallen. Tippe auf Ari auf die richtige Zahl. Stelle anschließend für den nächsten Durchgang alle 10 Kegel wieder auf. Wiederhole das 5 Mal und fülle Scorecard 1 aus. Addiere die 5 Zahlen. Trage die Summe auf dem Arbeitsblatt ein und tippe dann auf Ari auf diese Summe.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6 Fülle Scorecard 2 aus

Wiederhole die Schritte für Scorecard 2. Addiere die Zahlen und trage die Gesamtsumme ein.

7 Bearbeite das Arbeitsblatt fertig

Bearbeite den unteren Teil des Arbeitsblatts.

> **Zum Schluss**
>
> Besprich die Fragen unten auf dem Arbeitsblatt. Was war deine Endzahl? Was sagt dir diese Zahl? Vergleiche deine Zahl mit der einer Person aus deiner Klasse. Bei wem sind die wenigsten Kegel stehen geblieben?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Rechnen mit Bowlingkegeln

Name: _____

Level 2 – Punkteblatt

Datum: _____

Punktekarte 1

	Runde 1	Runde 2	Runde 3	Runde 4	Runde 5	Gesamt
Kegel am Anfang	10	10	10	10	10	▲ _____
Umgefallene Kegel						x _____

▲ Mit wie vielen Kegeln hast du insgesamt begonnen?

x Wie viele Kegel sind insgesamt umgefallen?

Punktekarte 2

	Runde 6	Runde 7	Runde 8	Runde 9	Runde 10	Gesamt
Kegel am Anfang	10	10	10	10	10	▲ _____
Umgefallene Kegel						x _____

▲ Mit wie vielen Kegeln hast du insgesamt begonnen?

x Wie viele Kegel sind insgesamt umgefallen?

Addiere die Kegel am Anfang auf beiden Punktekarten.

▲ _____ + ▲ _____ =

Addiere die umgefallenen Kegel auf beiden Punktekarten.

x _____ + **x** _____ =

Ziehe die umgefallenen Kegel von den Kegeln am Anfang ab.

1. Was ist dein Ergebnis? ▲
2. Was sagt dir diese Zahl?
3. Vergleiche dein Ergebnis mit dem eines Mitschülers oder einer Mitschülerin. **x**
4. Bei wem blieben die wenigsten Kegel stehen? _____

ozobot

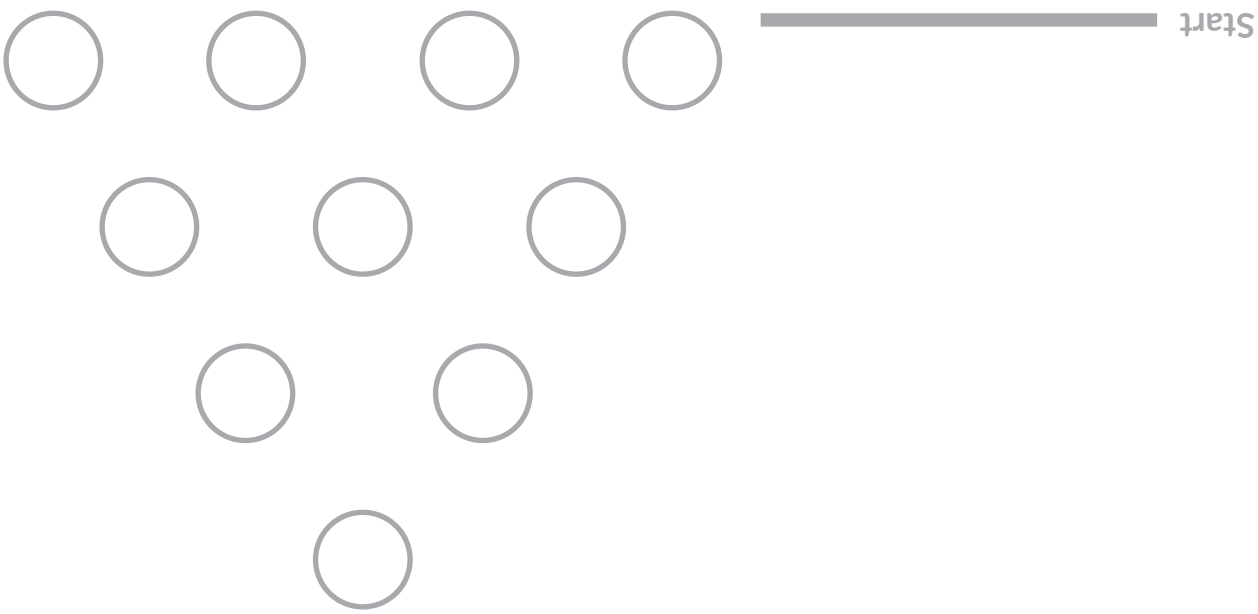
Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

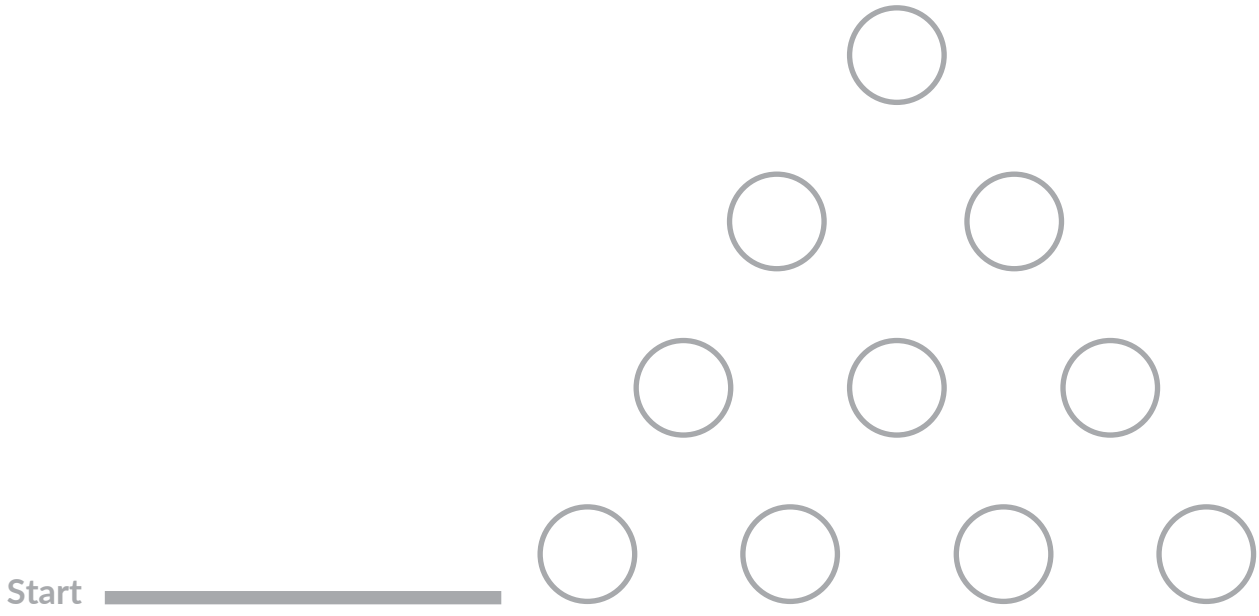
Rechnen mit Bowlingkegeln

Bowlingbahnen

Name: _____

Datum: _____





ozobot

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.