ozobot
LESMATERIAAL

UNTERRICHTSPLAN FÜR LEHRKRÄFTE

Stürme verfolgen

Klasse 3–5 | 45 Min. | Ari | Ari-App



Nutze Aris Compass-App und deine Fähigkeiten im Kartenlesen, um Stürme zu verfolgen und ihre Zugbahn vorherzusagen. Entscheidet gemeinsam, ob die Einwohner*innen gewarnt werden müssen, und begründet eure Entscheidung.

Lektion online ansehen
testlektionen.ozobot-deutschland.de/lektion/stuerme-verfolgen

Kostenloses Unterrichtsmaterial von Ozobot Deutschland · Version vom 23 Oktober 2026 · Drucke die Arbeitsblätter mit 100 % (tatsächliche Größe).

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für Lehrkräfte

Klasse 3–5 · 45 Min. · Informatik, Sachunterricht

Kompetenzen

Nach dieser Lektion können die Schüler*innen:

1. Die Schüler*innen erkennen Himmelsrichtungen auf einem Kompass und einer Karte.
2. Die Schüler*innen nutzen ihre Fähigkeiten im Umgang mit Kompass und Karte, um Wetterdaten zu verfolgen und vorherzusagen, in welche Richtung ein Sturm zieht.

Kompetenzen

1.2 Auswerten und Bewerten

5.2 Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen

5.4 Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen

Videos und Präsentation

Ozobot Ari Compass App-V4
testlektionen.ozobot-deutschland.de/v/217-1

Vorbereitung

Material

- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

Material für die Lehrkraft

- ✓ Arbeitsblatt 1 bis 5 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion
- ✓ Lösungsblatt 1 bis 4 – zu den Arbeitsblättern dieser Lektion

Material für die Schüler*innen

- ✓ 1 Ari pro Gruppe
- ✓ 1 Arbeitsblatt pro Schüler*in
- ✓ 1 Stift oder Bleistift pro Schüler*in

Tipps für die Lehrkraft

- Sieh dir vorab das Einführungsvideo zur Compass-App an, damit du dich mit dem Hilfsmittel vertraut machst.
- Achte darauf, dass die Schüler*innen vor Beginn den in Schritt 2 angegebenen Kompassmodus auswählen.
- Wenn sich Schüler*innen in einer Gruppe einen Ari teilen, gib allen ein eigenes Arbeitsblatt. So können alle leichter mitmachen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Vorkenntnisse

- Die Schüler*innen können Anweisungen mit einem oder zwei Schritten befolgen und aus Beobachtungen Schlussfolgerungen ziehen.
- Die Schüler*innen kennen die Grundlagen des Kartenlesens und können zum Beispiel Land, Meer und Straßen erkennen.

Ablauf der Lektion

1 Begriffe

Kompass – ein Hilfsmittel, das mithilfe des Erdmagnetfelds die Himmelsrichtungen anzeigt.

Karte – eine maßstabsgetreue Zeichnung eines Gebiets, auf der du dessen Merkmale erkennen kannst.

Sturm – eine Störung der Erdatmosphäre, die meist starken Wind, Regen, Gewitter oder Schnee mit sich bringt.

2 App einrichten

Hilf den Schüler*innen, Ari einzuschalten und durch die App-Ordner zu blättern, bis sie **Toolkit** finden.

Öffne die **Compass**-App in Toolkit. Sobald der Bildschirm mit den Kompassmodi erscheint, wählen die Schüler*innen **Simple** (einfach).

3 Einführung

Gib allen Schüler*innen ein Arbeitsblatt.

1. Erkläre, dass die Schüler*innen heute lernen, Himmelsrichtungen auf einem Kompass und einer Karte zu erkennen. Sie nutzen ihre Fähigkeiten im Umgang mit Kompass und Karte, um Wetterdaten zu verfolgen und vorherzusagen, in welche Richtung ein Sturm zieht.
2. Lass die Schüler*innen auf ihrem Arbeitsblatt die drei Begriffe ansehen, die sie heute verwenden: Kompass, Karte und Sturm.
3. Bitte die Schüler*innen aufzustehen, wenn sie schon einmal während eines heftigen Sturms draußen waren. Wer davon erzählen möchte, bleibt stehen. Lass 2–3 Schüler*innen von ihren Erlebnissen mit Stürmen berichten.
4. Lass die Schüler*innen auf ihrem Arbeitsblatt den Abschnitt „Einführung – Stürmische Tage“ aufschlagen.
5. Lass die Schüler*innen darüber nachdenken, wie Stürme unser Leben beeinflussen. Bitte sie, an einen Tag zu denken, an dem ein Sturm beeinflusst hat, was sie getan haben. Lass sie mit einer Zeichnung oder Worten beschreiben, was an diesem Tag passiert ist. Die Schüler*innen bearbeiten diese Aufgabe selbstständig.
6. Als zusätzliche Unterstützung können die Schüler*innen über eine der erzählten Geschichten zeichnen oder schreiben.
7. Weise die Schüler*innen auf die nächste Frage in der Einführung hin und lies sie vor: „Warum könnte

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

es wichtig sein, Stürme vorherzusagen, bevor sie entstehen?“

8. Lass die Schüler*innen sich einer anderen Person zuwenden und gemeinsam über die Antwort nachdenken. Gib ihnen Zeit, ihre Antworten aufzuschreiben.

4 Aktivität 1 – Einen Kompass mit Karten verwenden

1. Teile die Schüler*innen in Gruppen von 3–4 Personen ein und gib jeder Gruppe einen Ari-Roboter.
2. Erkläre, dass sich Stürme am besten verfolgen lassen, indem man beobachtet, wie sie sich durch ein Gebiet bewegen. Diese Bewegung hilft dabei vorherzusagen, wohin der Sturm als Nächstes zieht. Um Stürme zu verfolgen und ihre Zugbahn vorherzusagen, muss man wissen, in welche Richtung sie sich bewegen. Dafür verwendet man einen Kompass.
3. Lass die Schüler*innen die Karten auf ihrem Arbeitsblatt ansehen. Lass sie an den Kompassen auf ihrem Arbeitsblatt die Himmelsrichtungen Norden, Süden, Westen und Osten eintragen.
4. Zeige den Schüler*innen bei Bedarf ein Beispiel für einen Kompass, an dem sie sich orientieren können.
5. Lass die Schüler*innen als Erweiterung auch Nordosten, Südosten, Südwesten und Nordwesten am Kompass eintragen.
6. Lass jede Gruppe die Karte auf dem Arbeitsblatt eines Gruppenmitglieds verwenden. Lass sie die Karte so drehen, dass die Windrose auf der Karte genauso ausgerichtet ist wie der Kompass auf Aris Bildschirm.
7. Lass die Schüler*innen die Karte in dieser Ausrichtung liegen und Ari auf das Symbol auf ihrer Karte setzen.
8. Führe bei Bedarf jeden dieser Schritte vor.
9. Lass die Schüler*innen mit Ari das Kartenlesen üben. Sie bestimmen, in welcher Richtung die einzelnen Orte liegen: das Haus, der Angelplatz, das Boot und die Brücke. Ausgangspunkt ist Aris Position auf der Karte.
10. Gib den Gruppen Zeit, die Richtung jedes Ortes zu bestimmen.
11. Ermutige die Schüler*innen als Erweiterung, genauere Himmelsrichtungen wie Südwesten und Nordosten zu verwenden statt nur der vier Haupthimmelsrichtungen.

5 Aktivität 2 – Einen Sturm verfolgen

1. Lass die Schüler*innen einmal die Ein-/Aus-Taste an der Seite von Ari drücken, um die „Lektion“ zu verlassen. Sie bestätigen dies, indem sie auf „Yes“ (Ja) tippen.
2. Lass die Schüler*innen nun auf Aris Bildschirm auf „On the Map“ (auf der Karte) tippen. Ein weiterer Kompass erscheint, mit der Option „Set North“, mit der sie Norden auf der Karte festlegen können.
3. Lass die Schüler*innen Aktivität 2 auf ihrem Arbeitsblatt aufschlagen. Lies vor: „Dies ist eine vergrößerte Karte, auf der du sehen kannst, wo dein Wohnort auf der größeren Insel liegt. Wir wissen, dass das Gebirge östlich von deinem Wohnort liegt. Setze Ari auf das Quadrat, sodass die Berge für Ari im Osten liegen. Tippe nun bei Ari auf „Set North“, um Norden festzulegen. Dann kann Ari dir helfen, den Sturm zu verfolgen.“
4. Mach diesen Schritt bei Bedarf vor und überprüfe, ob alle Gruppen Norden richtig eingestellt haben.
5. Lies nun vor: „Es ist Montag. Vor der Ostküste eurer Insel wurde ein schwerer Sturm gesichtet.“

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6. Lass die Gruppen Ari mithilfe dieser Information auf der Karte dort platzieren, wo sich der Sturm gerade befindet.
7. Lies vor: „Der Sturm zieht nach Nordosten. Zeichne auf der Karte einen Pfeil ein, der zeigt, in welche Richtung sich der Sturm bewegt.“ Gib den Gruppen Zeit, die Aufgabe mit diesen Informationen zu bearbeiten.
8. Lass sie Ari auf der Karte in die Richtung bewegen, in die der Sturm zieht.
9. Weise die Schüler*innen auf die Frage auf ihrem Arbeitsblatt hin und lies sie vor: „Müssen wir die Menschen in unserem Ort warnen? Warum oder warum nicht?“
10. Lass die Gruppen gemeinsam eine Antwort finden. Gib den Schüler*innen Zeit, ihre Antworten aufzuschreiben.
11. Erkläre, dass es jetzt Mittwoch ist, und lies vor: „Der Sturm hat seine Richtung geändert. Er zieht an der Ostküste entlang nach Norden und dann nach Westen über die Berge. Zeichne weitere Pfeile ein, die zeigen, wie sich der Sturm seit Montag bewegt hat.“ Bewege Ari auf der Karte in die Richtung, in die der Sturm gezogen ist. Gib den Gruppen Zeit, die Aufgabe mit diesen Informationen zu bearbeiten.
12. Weise die Schüler*innen auf die Frage auf ihrem Arbeitsblatt hin und lies sie vor: „Müssen wir die Menschen in unserem Ort warnen? Warum oder warum nicht?“
13. Lass die Gruppen gemeinsam eine Antwort finden. Gib den Schüler*innen Zeit, ihre Antworten aufzuschreiben.

6 Auswertung: Abschlussfragebogen

1. Lass die Schüler*innen am Ende der Lektion die Abschlussfrage auf ihrem Arbeitsblatt selbstständig beantworten.
2. Ermutige die Schüler*innen, Ari innerhalb ihrer Gruppe abwechselnd zu benutzen, damit alle die Aufgabe zur Abschlussfrage bearbeiten können.

Weitere Herausforderung

- Lass die Schüler*innen als Erweiterung auch Nordosten, Südosten, Südwesten und Nordwesten am Kompass eintragen.
- Ermutige die Schüler*innen als Erweiterung, genauere Himmelsrichtungen wie Südwesten und Nordosten zu verwenden statt nur der vier Haupthimmelsrichtungen.

Zusätzliches Material

- Erweiterungen der Lektion: siehe Unterrichtsverlauf

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Für die Schüler*innen

Stürme verfolgen

Verfolge den Sturm mit Ari

Du nutzt Ari und eine Karte, um zu sehen, wohin sich ein Sturm bewegt. So übst du die Himmelsrichtungen und das Kartenlesen.

Du brauchst

- ✓ Ari
- ✓ Compass-App
- ✓ Arbeitsblatt: Stürme verfolgen
- ✓ Kugelschreiber oder Bleistift

So gehst du vor

1 Sieh dir die Begriffe an

Lies auf deinem Arbeitsblatt nach, was ein Kompass, eine Karte und ein Sturm sind.

2 Denk an einen Sturm

Zeichne oder schreibe über einen Tag, an dem ein Sturm beeinflusst hat, was du getan hast. Besprich anschließend mit einer anderen Person, warum es wichtig sein kann, Stürme vorherzusagen.

3 Richte Ari ein

Schalte Ari ein. Öffne in Toolkit die Compass-App. Wähle Simple.

4 Nutze den Kompass auf der Karte

Beschrifte die Kompasse auf deinem Arbeitsblatt mit Norden, Süden, Westen und Osten. Drehe die Karte, bis die Windrose genauso ausgerichtet ist wie der Kompass auf Aris Bildschirm.

5 Finde Orte auf der Karte

Setze Ari auf das Symbol auf der Karte. Bestimmt gemeinsam, in welcher Richtung das Haus, die Angelstelle, das Boot und die Brücke liegen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

6 Stelle Norden ein

Drücke einmal auf den Ein-/Ausschalter an Aris Seite. Tippe auf Yes. Tippe danach auf On the Map. Setze Ari auf das Quadrat auf der Karte. Achte darauf, dass die Berge östlich von Ari liegen. Tippe auf Set North.

7 Verfolge den Sturm

Setze Ari an die Stelle, an der der Sturm am Montag vor der Ostküste gesichtet wurde. Zeichne einen Pfeil nach Nordosten. Bewege Ari in diese Richtung. Besprecht, ob ihr die Einwohner*innen warnen solltet, und schreibt eure Antwort auf.

8 Verfolge die neue Route

Am Mittwoch zieht der Sturm an der Ostküste entlang nach Norden und dann über die Berge nach Westen. Zeichne Pfeile für seinen Weg. Bewege Ari entsprechend mit. Besprecht, ob ihr die Einwohner*innen warnen solltet, und schreibt eure Antwort auf. Fülle danach selbstständig den Abschlusszettel aus.

Tipps

- Verwende bei Bedarf auch die Himmelsrichtungen Nordost, Südost, Südwest und Nordwest.

Zum Schluss

Erzähle, was du auf den Abschlusszettel geschrieben hast. Welcher Hinweis hat dir geholfen, die Richtung des Sturms zu bestimmen?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen

Name:_____

Datum:_____

Wortschatz

Kompass - ein Hilfsmittel, das mithilfe des Erdmagnetfelds die Himmelsrichtungen anzeigt.
Karte - eine maßstabsgetreue Zeichnung, die zeigt, wie ein Gebiet aussieht.
Sturm - eine Störung der Atmosphäre, die oft starken Wind, Regen, Gewitter oder Schnee bringt.



Einführung

Stürmische Tage

1 Wie wirken sich Stürme auf dich aus? Denk an einen Tag, an dem ein Sturm dich gestört hat. Was ist passiert? Zeichne oder beschreibe, was du erlebt hast.

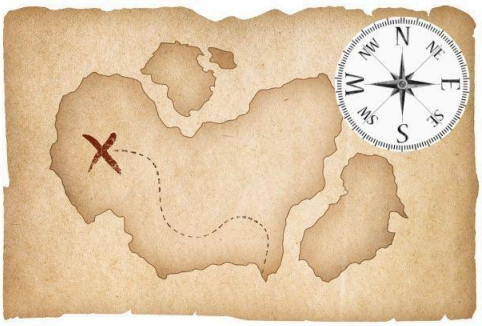
2 Warum ist es wichtig, Stürme vorherzusagen?

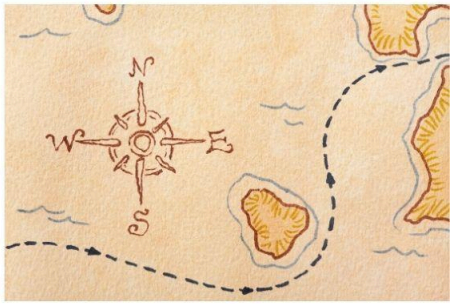
Aufgabe 1

Karten mit dem Kompass lesen

1 Um Stürme zu verfolgen und ihren Weg vorherzusagen, musst du wissen, in welche Richtung sie ziehen. Dafür brauchst du einen Kompass. Auf jeder Karte unten ist ein Kompass.

Beschrifte die Kompasse mit den Himmelsrichtungen: Norden, Süden, Westen und Osten.





Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen

Name:_____

Datum:_____

2 Jetzt liest du mit Aris Kompass eine Karte.

- Stell Ari auf deinen Tisch.
- Dreh die Karte unten so, dass ihre Kompassrose genauso ausgerichtet ist wie der Kompass auf Ari.
- Lass die Karte so liegen. Stell Ari auf das Symbol auf der Karte.
- Übe jetzt mit Ari, die Karte zu lesen.

In welcher Richtung liegt jeder Ort von deinem Standort aus? Dieses Symbol zeigt deinen Standort:

Zuhause

_____

Angelplatz

_____

Dein Boot

_____

Die Brücke

_____



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen

Name:_____

Datum:_____

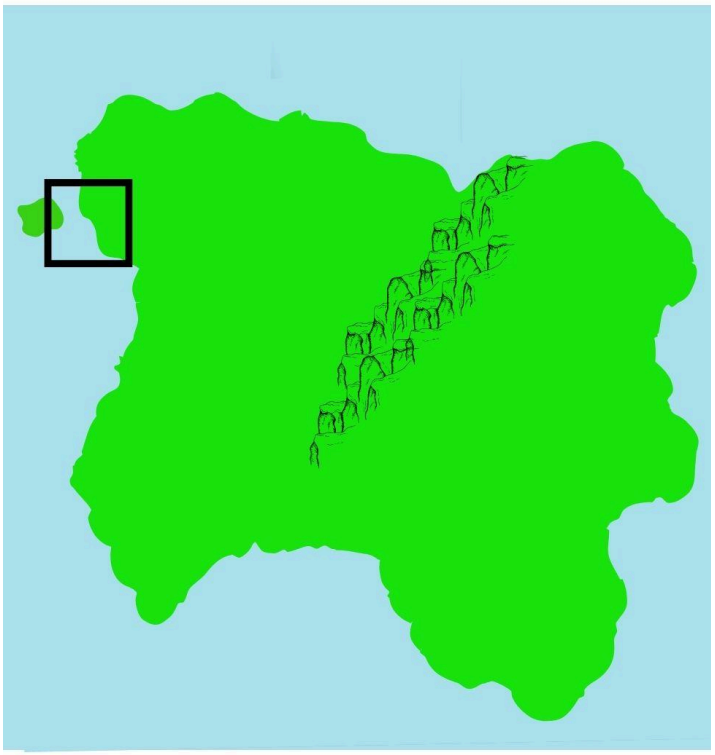
Aufgabe 2 **Einen Sturm verfolgen**

Die vergrößerte Karte zeigt deinen Wohnort auf der Insel. Die Berge liegen östlich davon. Stell Ari auf das Quadrat, sodass die Berge östlich von Ari liegen. Tippe auf Ari auf „Set North“. So kann Ari helfen, den Sturm zu verfolgen.



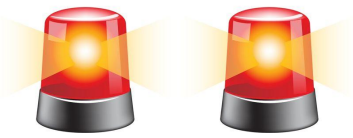
Montag – Vor der Ostküste der Insel wurde ein schwerer Sturm entdeckt!

Der Sturm zieht nach Nordosten. Finde ihn mit Ari. Zeichne einen Pfeil auf die Karte, der zeigt, wohin der Sturm zieht.



Bewege Ari auf der Karte in die Richtung, in die der Sturm zieht.

Sollen wir die Einwohner warnen? Warum oder warum nicht?



Mittwoch –

Der Sturm hat seine Richtung geändert: Er zog erst an der Ostküste nach Norden, dann über die Berge nach Westen. Zeichne weitere Pfeile für seinen Weg nach Montag. Bewege Ari auf der Karte so, wie der Sturm zog.

Sollen wir die Einwohner warnen? Warum oder warum nicht?

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen – Abschlusszettel

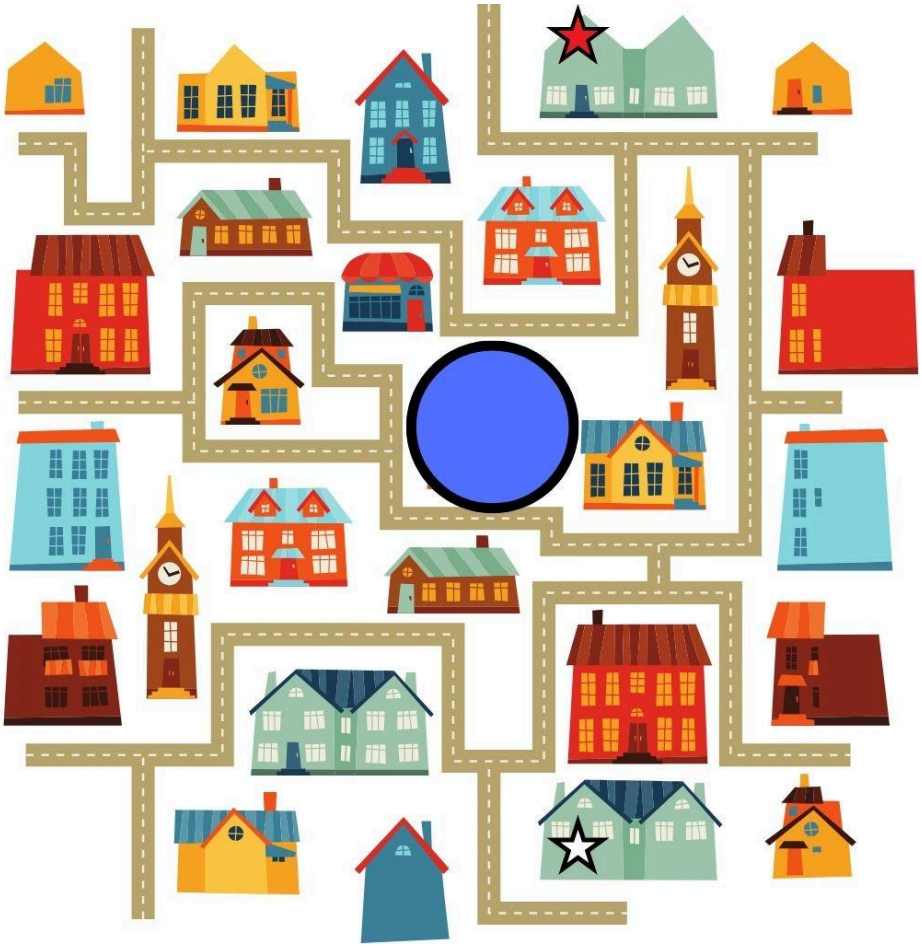
Name:_____

Datum:_____

Abschlussfrage

1. Die Karte zeigt einen Ort. Das Haus mit dem roten Stern liegt westlich vom Haus mit dem weißen Stern. Stell Ari auf den blauen Kreis und richte Ari nach Norden aus. Folge dann den Aufgaben.

   ☐ Ein Sturm zieht von Westen nach Osten durch deinen Ort. Kreise die Häuser ein, die der Sturm zuerst trifft.



   ☐ Du bist im Gebäude mit dem roten Stern an der Vorderseite. Zeichne einen Weg, auf dem du dem Sturm entkommen kannst.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen – Abschlusszettel

Name:_____

Datum:_____

2. Wie kannst du mit einem Kompass vorhersagen, wohin ein Sturm zieht?

Eine gute Antwort:

- Du nutzt die Himmelsrichtungen (Nord, Süd, Ost, West) richtig, um zu beschreiben, wohin der Sturm zieht.
- Du erkennst richtig, welche Orte oder markanten Punkte aufgrund der Zugrichtung der Sturm zuerst trifft.
- Du nennst klare Richtungen (z. B. nach Osten, zum weißen Stern) und erklärst, wie der Kompass hilft, den Weg des Sturms vorherzusagen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen

Name:_Lösungsblatt_____

Datum:_____

Wortschatz



Kompass - ein Gerät, das mithilfe des Erdmagnetfelds die Himmelsrichtungen anzeigt.
Karte - eine maßstabsgetreue Zeichnung eines Gebiets.

Sturm - eine Störung der Atmosphäre, die oft starken Wind, Regen, Gewitter oder Schnee bringt.

Einführung

Stürmische Tage

1 Wie wirken sich Stürme auf uns aus? Denk an einen Tag, an dem ein Sturm deinen Alltag verändert hat. Was ist passiert? Zeichne oder beschreibe es.

Beispiel - Ein Regensturm dauerte 6 Tage. Die Straßen waren überflutet, deshalb fiel die Schule aus. Mein Bruder und ich paddelten im Kajak über den Rasen vor unserem Haus.

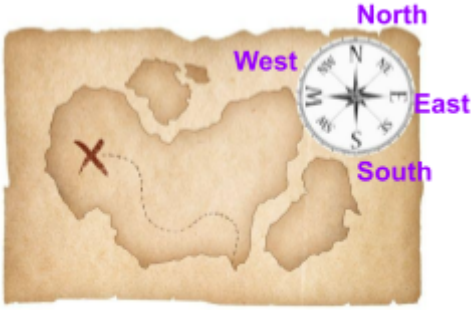
2 Warum ist es wichtig, Stürme vorherzusagen? Was meinst du?
Es ist wichtig, Stürme vorherzusagen. So können wir unsere Häuser schützen. Wir bleiben auch sicherer, wenn wir bei schlechtem Wetter nicht Auto fahren.

Aufgabe 1

Kartenlesen mit dem Kompass

1 Um Stürme zu verfolgen und ihre Route vorherzusagen, musst du wissen, in welche Richtung der Sturm zieht. Dazu brauchst du einen Kompass. Auf jeder Karte unten ist einer.

Beschrifte die Kompasse mit den Himmelsrichtungen: Norden, Süden, Westen und Osten.





Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen

Name: _Lösungsblatt_____

Datum:_____

2 Jetzt liest du eine Karte mit Aris Kompass.

- Stell Ari auf deinen Tisch.
- Drehe die Karte unten so, dass ihre Kompassrose genauso ausgerichtet ist wie der Kompass auf Ari.
- Lass die Karte so liegen. Stell Ari auf das Symbol auf der Karte.
- Übe jetzt das Kartenlesen mit Ari.

In welcher Richtung liegt jeder Ort von deinem Standort aus? Dieses Symbol zeigt deinen Standort:

Zuhause

_Süden_____

Angelplatz

_Ost_____

Dein Boot

_Südwest___

Die Brücke

_West_____



Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen

Name:_Lösungsblatt_____

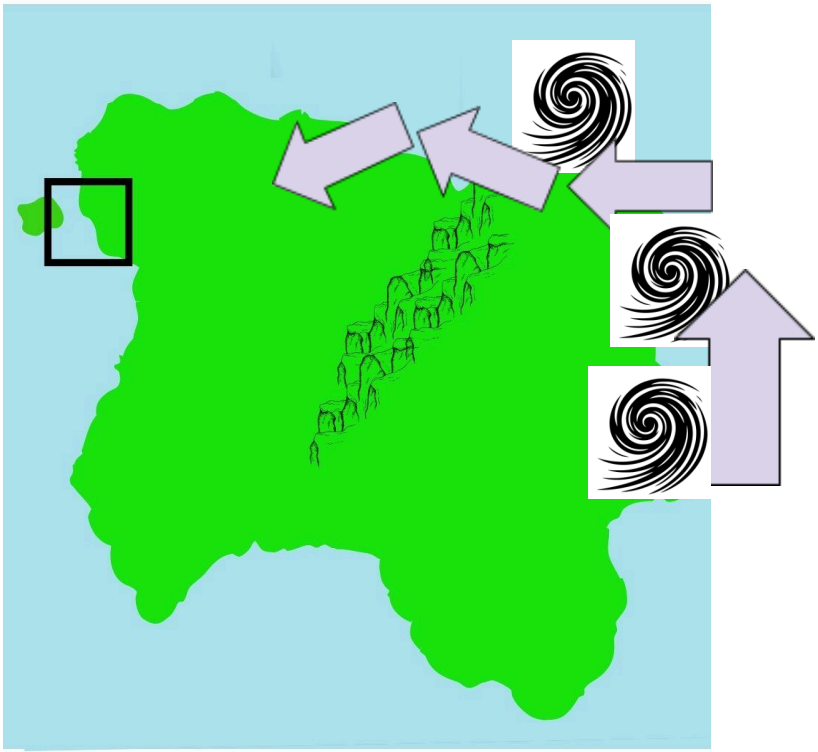
Datum:_____

Aufgabe 2 Einen Sturm verfolgen

Die Karte unten zeigt, wo dein Ort auf der Insel liegt. Die Berge liegen östlich davon. Stelle Ari auf das Quadrat, sodass die Berge östlich von Ari liegen. Tippe dann bei Ari auf „Set North“. So kann Ari helfen, den Sturm zu verfolgen.



Montag – Ein schwerer Sturm wurde vor der Ostküste der Insel entdeckt!

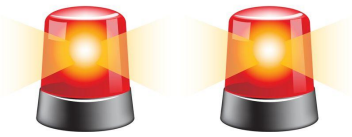


Der Sturm zieht nach Nordosten. Finde ihn mit Ari. Zeichne einen Pfeil, der auf der Karte zeigt, wohin der Sturm zieht.

Bewege Ari auf der Karte in die Richtung, in die der Sturm zieht.

Sollen wir die Einwohner warnen? Warum oder warum nicht?

Nein, der Sturm ist auf der anderen Seite der Insel.



Mittwoch – Der Sturm hat seine Richtung geändert: erst zieht er an der Ostküste nach Norden, dann über die Berge nach Westen. Zeichne weitere Pfeile, die seinen Weg seit Montag zeigen. Bewege Ari auf der Karte entlang dieses Wegs.

Sollen wir die Einwohner warnen? Warum oder warum nicht?

Ja, der Sturm kommt auf uns zu. Wir müssen uns vorbereiten.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.

Stürme verfolgen – Abschlusszettel

Name:_Lösungsblatt_____

Datum:_____

Abschlussfrage

1. Die Karte zeigt einen Ort. Das Haus mit dem roten Stern liegt westlich vom Haus mit dem weißen Stern. Stelle Ari auf den blauen Kreis und richte Ari nach Norden aus. Befolge dann die Aufgaben unten.
   - ☐ Ein Sturm zieht von Westen nach Osten durch deinen Ort. Kreise die Häuser ein, die der Sturm zuerst trifft.
   - ☐ Du bist im Gebäude mit dem roten Stern. Zeichne einen Weg, um dem Sturm zu entkommen. Es gibt mehrere Wege. Hier siehst du ein Beispiel.



2. Wie kannst du mit einem Kompass vorhersagen, wohin ein Sturm zieht?

Ein Kompass zeigt, in welche Richtung ein Sturm zieht. So kannst du vorhersagen, wohin er zieht, und die Menschen dort warnen.

Ozobot Lektionen - Ozobot-Deutschland ist Teil von TJM Supplies B.V. © 2026. Alle Rechte vorbehalten. Ozobot ist eine Marke von Ozo EDU, Inc. Diese Veröffentlichung darf ohne Zustimmung des Herausgebers weder ganz noch teilweise kopiert und/oder verbreitet werden.